



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Центральни юкъярдешаран школа №6»  
Соблжа-гИалин муниципальни юкъярдешаран учреждени

**Протокол №1**  
**заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО**

от «20» сентября 2021г.

**ПОВЕСТКА:**

1. Изучение ФГОС НОО и ООО, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

2. Распределение обязанностей по организации работы и внедрению новых ФГОС НОО и ООО.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:**

1. Джамалдинова Т.Ю. – заместитель директора по УР НШ, курирующий вопросы начального общего образования.
2. Салбанова Л.Д. – заместитель директора по ВР;
3. Махаури А.А. – заместитель директора по НМР;
4. Салбанова М.Я. – учитель начальных классов;
5. Тайсумова Л. Х. – учитель начальных классов;
6. Мочиева Х.Л. – педагог-психолог;
7. Сабиев А.А. - заместитель директора по ИКТ.

**Слушали:**

По первому вопросу слушали Джамалдинову Т.Ю., заместителя директора по УР НШ, она рассказала о ФГОС НОО, утвержденном Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.

**Решение:**

Членам рабочей группы изучить ФГОС НОО и ООО, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.

### Слушали:

По второму вопросу слушали Махаури А.А. заместитель директора по НМР, председателя рабочей группы ФГОС НОО и ООО. Она вынесла на ознакомление план по организации и внедрению новых стандартов, утвержденный директором, предложила распределить обязанности по реализации плана по организации и внедрению новых стандартов.

### Решение:

Распределить обязанности и назначить ответственными за разработку документации и методических материалов:

№	Фронт работы	Ответственный
1.	Сценарий и методические материалы для проведения тематического педагогического совета	Махаури А.А.
2.	Сценарий и методические материалы для проведения тематических родительских собраний	Махаури А.А. Салбанова Л.Д.
3.	Образовательная программа начального общего образования:	Джамалдинова Т.Ю.
3.1	Пояснительная записка;	Джамалдинова Т.Ю.
3.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;	Джамалдинова Т.Ю.
3.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.	Джамалдинова Т.Ю.
3.4.	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
3.5.	Рабочие программы внеурочной деятельности	Джамалдинова Т.Ю., Салбанова Л.Д., МО руководитель НШ
3.6.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
3.7.	Рабочая программа воспитания.	Салбанова Л.Д., МО руководитель КР
3.8.	Учебный план;	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
3.9.	План внеурочной деятельности;	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
3.10	Календарный учебный график;	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
3.11	Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;	Салбанова Л.Д., МО руководитель НШ
3.12	Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ

4.	Разработка и актуализация локальных актов, приказов и других организационных документов	Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
5.	Актуализация все видов планов ОО	Цакаева П.М., Джамалдинова Т.Ю., МО руководитель НШ
5.1	План работы школы	Цакаева П.М., Джамалдинова Т.Ю., Махаури А.А., МО руководитель НШ
5.2	План методической работы	Махаури А.А., МО руководитель НШ
5.3.	План работы ШМО	Махаури А.А., МО руководитель НШ
5.4	План ВШК и ВСОКО	Цакаева П.М., Джамалдинова Т.Ю.
5.5	План-график повышения квалификации	Махаури А.А., МО руководители

**Слушали:**

По третьему вопросу слушали Махаури А.А. заместитель директора по НМР, председателя рабочей группы ФГОС НОО и ООО. Она рассказала о планах проведения педагогического совета на тему федеральных государственных образовательных стандартов.

**Решение:**

В январе организовать и провести тематический педагогический совет. Махаури А.А., заместителю директора по НМР, подготовить методические материалы по проведению педагогического совета.

Салбановой М.Я., учителю начальных классов, подготовить выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

Тайсумой Л.Х., учителю начальных классов, подготовить выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»,

Дазаровой З.Р., руководителю гуманитарного цикла, подготовить выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_ Махаури А. А.

Секретарь \_\_\_\_\_ Салбанова М.Я.



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Централни юкьардешаран школа №6»  
Сольжа-гИалин муниципални юкьардешаран учреждени

**Протокол № 2**

**Протокол заседания рабочей группы по организации и внедрению ФГОС НОО и  
ООО  
от «29» декабря 2021г.**

**ПОВЕСТКА:**

1. Анализ работы рабочей группы за пройденный период.
2. Итоги работы педагогического совета «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»
3. Ход работы по разработке и утверждению документов по переходу на новые ФГОС, в частности основных образовательных программ.
4. Планирование и проведение общешкольных родительских собраний по вопросам перехода на новые образовательные стандарты.

**ПРИСУТСТВУЮЩИЕ:**

1. Джамалдинова Т.Ю. – заместитель директора по УР НШ, курирующий вопросы начального общего образования.
2. Салбанова Л.Д. – заместитель директора по ВР;
3. Махаури А.А. – заместитель директора по НМР;
4. Салбанова М.Я. – учитель начальных классов;
5. Тайсумова Л. Х. – учитель начальных классов;
6. Мочиева Х.Л. – педагог-психолог;
7. Сабиев А.А. - заместитель директора по ИКТ.

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР Махаури А.А., председателя комиссии, она рассказала о проделанной работе рабочей группы за 1 четверть.

**Решение:**

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками.

**Слушали:**

По второму вопросу слушали Махаури А.А. заместитель директора по НМР, председателя рабочей группы. Она озвучила решение педагогического совета «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

**Решение:**

Принять к сведению решение педагогического совета.

**Слушали:**

По третьему вопросу все члены рабочей группы отчитались о проведенной работе по переходу на новые ФГОС НОО и ООО в 1 полугодии 2021/2022 учебного года:

Сабиев А.А., ответственный за информатизацию.

Тайсумова Л.Х., учителя начальной школы.

Салбанова М.Я., учителя начальных классов, члена рабочей группы.

учителя начальных классов, члена рабочей группы должность.

**Решение:**

Реализация плана по организации и внедрению новых стандартов в соответствии с установленными сроками. Размещение на сайте ОО проектов документов для ознакомления общественности.

**Слушали:**

По четвертому вопросу слушали Махаури А.А., заместитель директора по НМР, председателя рабочей группы. Она рассказала о планах проведения родительских собраний на тему федеральных государственных образовательных стандартов.

**Решение:**

В январе организовать и провести родительские собрания Саттуевой Х.У., руководителю МО классных руководителей, подготовить методические материалы по проведению родительских собраний.

Тайсумовой Л.Х., учителю начальных классов, подготовить выступление на тему: «Реализация стандартов второго поколения: итоги».

Солбанова М.Я., члену рабочей группы, учителю начальных классов, подготовить выступление на тему «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования»,

Мадаевой Х.К., учителю русского языка и литературы, подготовить выступление на тему: «Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколений».

Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_ Махаури А.А.

Секретарь \_\_\_\_\_ Салбанова М.Я.

## Справка

**об условиях, имеющихся в ОО, необходимых для реализации программ общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286, ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287.**

**Сроки мониторинга: 10.10.2021 г по 15.10.2021 г.**

**Цель:** Анализ условий реализации программ общего образования.

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), с утверждением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287), на основании Плана работы по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ №6» от 01.09.2021г. №\_08\_ был проведен мониторинг условий, необходимых для реализации программы начального общего образования.

1. Проверены общесистемные требования к реализации программ общего образования:

- в ОО создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам,
- на основании анализа анкет по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) уровнем образования можно сделать выводы, что МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает получение качественного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;
- в ОО организована работа по охране и укреплению физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся, а также организован комплекс мер, гарантирующий безопасность.

2. В МБОУ «СОШ № 6» созданы условия для возможности

- достижения планируемых результатов освоения программ общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (с 1 сентября 2021 г. реализуется комплекс мер по формированию ФГ);
- выявления и развития способностей, обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность. Используются возможности иных образовательных организаций:
  - работа с одаренными детьми ведется по отдельному плану, ежегодно актуализируемому: организованы интеллектуальные и творческие соревнования научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
  - в МБОУ «СОШ №6» налажена система работы по реализации проектной деятельности в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности.
  - создана рабочая группа по разработке программ общего образования, проектированию и развитию в Организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;
  - при реализации программы предусмотрен учёт запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей развития и возможностей обучающихся, учитываются национальные и культурные особенности региона;
  - в образовательной деятельности используются современные образовательные и информационные технологии;

3. При реализации программ каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде.

4. Предусмотрен индивидуальный авторизованный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств в случае реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. МБОУ «СОШ №6» располагает собственным зданием, а также оборудованием для реализации программ общего образования в соответствии с учебным планом. Соблюдаются все Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования. Социально-бытовые условия, требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда соответствуют необходимым для реализации программ.

6. Учебно-методические условия реализации программ также соответствуют требованиям: каждый обучающийся обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся также имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программ.

7. Психолого-педагогические условия реализации программ обеспечивают:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений,

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы Организации.

8. Реализация программ общего образования обеспечивается педагогическими работниками. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

9. Финансирование реализации программ общего образования осуществляется за счет бюджета РФ и региона. И покрывает затраты на реализацию программ общего образования.

**Выводы:** МБОУ «СОШ №6» готово к реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

**Рекомендации:** плановый переход на реализацию программ начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Заместитель директора по НМР: Махаури А.А.

Справка о реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897

**Цель:** определение уровня реализации ФГОС ООО по итогам 2021 года.

В МБОУ «СОШ №6» с 2011 года ведется работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.

За период работы: с 2011 по 2021 год в ФГОС ООО были внесены изменения: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Образовательная организация реализовывала стандарты в соответствии со всеми дополнениями и изменениями.

Так, образовательной организацией были реализованы требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

При реализации Стандарта были учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Основное общее образование было получено обучающимися образовательной организации в очной форме.

Все обучающиеся справились с получением основного общего образования за пять лет. Дауткераев М.Г., Кагерманов А.Х., Ульбаев З.К., из-за ограниченных возможностей здоровья, 3(инвалидности) при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования за 5 (6) лет.

При реализации Стандарта были учтены региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, Чеченской республики

При реализации Стандарта были обеспечены формирование российской гражданской идентичности обучающихся; единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России; доступность получения качественного основного общего образования; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; духовно-нравственного развитие,

воспитание обучающихся и сохранения их здоровья; развитие государственно-общественного управления в образовании; формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом; условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Благодаря системно-деятельностному подходу было обеспечено формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Личностные характеристики выпускника основной школы ОО соответствуют «Портрету выпускника основной школы»: любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

По итогам реализации Стандарта были выполнены требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

Структура и условия реализации основной образовательной программы основного общего образования соответствовали требованиям Стандарта.

**Выводы:** Таким образом, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, в период с 2011 по 2021 гг. реализован полностью.

Выводы о реализации ФГОС основаны на анализе справок по итогам работы, внешних и внутренних мониторингах, анализе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, мониторинга мнений участников образовательных отношений, а также других анализов и мониторингов внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования за 2011-2021 гг.

Методист НШ \_\_\_\_\_