

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного
(протокол от 21.03.2025 № 7/01-48)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного

21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-26
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Система управления организацией.....	
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	
1.6. Востребованность выпускников.....	
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
1.9. Оценка материально-технической базы.....	
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного	
3. Выводы.	

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" г. Грозного
Руководитель	Баталова Зулихан Арибовна
Адрес организации	364008, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ацетоновая, 35
Телефон, факс	8 (928) 738 65 44
Адрес электронной почты	grozny-sch-6@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	30.12.2013 г.
Лицензия	серия 20ЛОИ, № 0000642, выдано 30.12.2013 г и обновлена 2017 г. Министерством образования и науки Чеченской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 95, № 000024 от 24.02.2016 г, срок действия до 24.02.2028 г
Режим работы	Продолжительность учебной недели Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени <u>1 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное – (4) урока, максимальное – (5) уроков;</u> <u>2 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное – (5) уроков, максимальное- (7) уроков;</u> <u>3 ступень: 5-дневная учебная неделя, минимальное - (6) уроков, максимальное – (7) уроков.</u> Продолжительность уроков (мин.) <u>40 минут.</u> Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) <u>минимальная – (10) минут; максимальная – (20) минут.</u>

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
Управляющий совет	Согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение программы развития Учреждения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; - установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе - продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; - решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование по представлению руководителя Учреждения заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; - заслушивание отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы, утверждает распределение должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); -производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; -утверждает основные направления самоуправленческой деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; -рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с

	<p>учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов;</p> <p>- утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы;</p> <p>- по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля;</p>
Общее собрание работников	<p>Избрание в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы;</p> <p>- заслушивание отчетов Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы;</p> <p>- обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>- представление к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 0000642, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2013 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 000024, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 24.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.
5. Адаптированные ООП НОО ТНР 5.1, 5.2, НОДА 6.1, 6.2, ЗПР 7.1, 7.2, УО В1, В2.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА;

2. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности Обучающихся;

3. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;

5. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП;

6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

7. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

8. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

9. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам;

10. Положение о ВСОКО.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://kirova.educhr.ru/>. Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего

образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г., а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022г № 992, № 993 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ», «математика», «английский язык», «физическая культура», «биология», «английский язык», «информатика и ИКТ».

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мир профессий» (2-4 классы), «Мир профессий» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Самоуправление.
7. Профориентация.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Профилактика и безопасность.
10. Организация предметно-пространственной среды.
11. Социальное партнерство.

2) Вариативные модули:

1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения.
2. Детские общественные объединения и волонтерские отряды
3. Школьный спортивный клуб (ШСК)
4. Дополнительное образование.
5. Школьный театр.
6. Школьный музей.

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Орлята России», «Удивительный английский», «Спортивный калейдоскоп», ОРКСЭ дополнительный курс, «Проектирование и моделирование».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Мир профессии», «Я дизайнер», «Современная музыка», «В царстве естественных наук», «ОДНКНР дополнительный курс», «Спортивный час», «Геральдика России», «Физика в задачах», «Моделирование», «Математическая грамотность», «Проектная деятельность», «Занимательный английский», «Удивительный мир искусства».

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «Формирование ФГ», «Дополнительное изучение отдельных учебных предметов», «Россия – мои горизонты», Образовательный курс «Россия - моя история».

Дополнительное образование

Художественное направление - «Динуль Ислам», «Театр, творчество и дети».

Физкультурное- спортивное направление - «Шахматы», «Настольный теннис».

Коррекционная работа

В настоящее время в МБОУ «СОШ 6» г. Грозного 20 детей с ОВЗ; ТНР-2; ЗПР-6, УО-7, НОДА-4, ОП-1.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между

обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности», можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Методическое объединение «Гуманитарного цикла» (русский язык и литература);
2. Методическое объединение «Математического цикла» (математика, информатика);
3. Методическое объединение «Естественный цикл» (физика, химия, биология);
4. Методическое объединение учителей родного языка и литературы (чеченский язык и литература);
5. Методическое объединение учителей «Общественно-научного цикла» (история, обществознание, география);
6. Методическое объединение учителей иностранного языка (английский язык);
7. Методическое объединение учителей «Эстетического цикла» (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ);
8. Методическое объединение учителей начальных классов;
9. Методическое объединение классных руководителей.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__2021/_2022__ __уч.год		__2022_/_2023__ __уч.год		__2023_/_2024__ __уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	75	100	75	100	73	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	75	100	73	100	73	100
Из них: переведены в 5 класс	75	100	73	100	73	100
окончили на “4” и “5”	23	31	28	38	27	37
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	2	1	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024		Русский язык	82	42	100	49
		Литературное чтение			100	69
		Родной язык			100	47
		Литературное чтение на родном языке			100	57
		Английский язык			100	49
		Математика	85	47	100	54
		Окружающий мир	86	47	100	63
		ОРК и СЭ			100	
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физкультура			100	100

		Средние значения			100	72
--	--	-------------------------	--	--	-----	----

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	_2021/_2022 уч.год		_2022/_2023_ _уч.год		_2023/_2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	61	100	66	100	85	100
Количество выпускников на конец учебного года	61	100	66	100	86	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	59	97	66	100	85	99
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	3	0	0	0	0
окончили 9 классов	61	100	66	100	86	100
получили аттестат с отличием	3	5	4	6	3	4
окончили на “4” и “5”	21	34	10	15	13	15
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	2	3	0	0	1	1
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	61	Русский язык	100	59	100	63	100	61
		Литература	100	64			100	64
		Чеченский язык	100	61	100	64	100	63

		Чеченская литература	100	59			100	59
		Английский язык	100	57			100	57
		Алгебра	100	49	100	41	100	45
		Геометрия	100	54			100	54
		Информатика	100	79			100	79
		История	100	47			100	47
		Обществознание	100	46	100	4	100	25
		География	100	54			100	54
		Биология	100	46			100	46
		Физика	100	44			100	44
		Химия	100	43			100	43
		Физическая культура	100	100			100	100
		ОБЖ	100	64			100	64
		Среднее значен.	100	58	100	43	100	57
2022/2023	66	Русский язык	100	50	100	42	100	46
		Литература	100	54			100	54
		Чеченский язык	100	52	100	89	100	71
		Чеченская литература	100	56			100	56
		Английский язык	100	51			100	51
		Алгебра	100	46	100	68	100	57
		Геометрия	100	47			100	47
		Информатика	100	67			100	67
		История	100	54			100	54
		Обществознание	100	53	100	21	100	37
		География	100	53			100	53
		Биология	100	50	100	0	100	50
		Физика	100	50			100	50
		Химия	100	50			100	50
		Физическая культура	100	76			100	76
		ОБЖ	100	61			100	61
		Среднее значен.	100	54			100	54
2023/2024		Русский язык	100	32	100	40	100	36
		Литература	100	56			100	56
		Чеченский язык	100	41	100	42	100	42
		Чеченская литература	100	37			100	37
		Английский язык	100	24			100	24
		Алгебра	100	88	100	89	100	89
		Геометрия	100	25			100	25
		Информатика	100	72	100	100	100	86
		История	100	70			100	70
		Обществознание	100	62	100	28	100	45
		География	100	72			100	72

	Биология	100	37	100	100	100	69
	Физика	100	26	100	50	100	38
	Химия	100	42	100	0	100	21
	Физическая культура	100	100			100	100
	ОБЖ	100	65			100	65
	Вероятность и статистика	100	27			100	27
	Технология	100	100			100	100
	Среднее значен.	100	54			100	56

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__2021__/_2022__ __уч.год		__2022__/_2023__ __уч.год		__2023__/_2024__ __уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	100	8	100	5	100
Количество выпускников на конец учебного года	6	100	8	100	5	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	5	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	6	100	8	100	5	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	1	13	0	0
окончили на «4» и «5»	3	50	5	63	3	60
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	6	57	6	-	-	-
Математика Б.	6	15	6	-	-	-

Общественное	2	12	6	-	-	-
2023						
Русский язык	8	73	8	1	-	-
Математика	8	13	8	-	-	-
Общественное	4	40	4	-	-	2
Литература	2	29	2	-	-	1
Английский язык	1	56	1	-	-	-
Химия	1	40	1	-	-	-
Биология	1	42	1	-	-	-
2024						
Русский язык	5	56	5	-	-	-
Математика	5	15	5	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	20___/20___ уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	278	44
	Муниципальный	12	2
	Региональный	10	2
	Международный	81	13
	Федеральный	174	28
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	217	35
	Муниципальный	4	1
	Региональный	7	1
	Международный	78	1
	Федеральный	128	21

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	2	Биология	3	Литература	2	биология

	1	Немецки й язык	1	Биология		
			1	Биология		
			1	Немецкий язык		
Региональный	3	Немецки й язык	2	Немецкий язык	0	0
Федеральный	0	0	0	0	0	0

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного имеется 22 учебных кабинетов, из них: 6 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 1 кабинета иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы,

актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	61	13	1	22	4	6	0	4	2	-
2023	66	7	1	11	0	8	3	5	-	-
2024	86	29	3	34	8	5	0	4	1	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.			Стаж
---	-----------	--------	--	--	------

		(полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	админ.	педаг.	Квалификационная категория
1	Директор	Баталова Зулихан Арибовна		Высшее, ЧИГУ, "филолог"	5	36	
2	Заместитель директора по КО	Цакаева Петмат Мовлаевна	ВСКО, ВШК, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Высшее, ЧИГУ, Чечено- Ингушский государственный университет, "Преподаватель математики"	9	35	
3	Заместитель директора по ВР	Сатуева Хеда Усмановна	Спортивно- патриотическое направление	Высшее, «Северо- Кавказский социальный институт	3	4	
4	Заместитель директора по УР	Абубакарова Лайла Вахаевна	ППк, надомное обучение	Высшее, ЧИГУ, "Русский язык и литература"	12	36	Высшая
5	Заместитель директора по УР НШ	Душаева Мариам Самаевна	ВСКО, ВШК, ВПР	Высшее, ЧГУ, «Культурология»		4	
6	Заместитель директора по МР	Зугираева Асет Магомедовна	Методическое направление (КПК, олимпиады, конкурсы, функциональ ную грамотность, ЦМН, Наставничест во	Высшее, ГГНТУ, "Технологически е машины и оборудования"	2	5	Первая
7	Заместитель директора по ИКТ	Мадаев Алихан Нажаудыевич	ИКТ направление	Высшее Ростовский государственный	7	8	

				строительный университет,			
8	Заместитель директора по АХЧ	Тасуев Якуб Мусаевич	МТО	Среднее профессиональное, ГНИ «Техник»	14	14	
9	Заведующий библиотекой	Мадаева Хадишат Кюраевна	Библиотечный фонд школы	Высшее, ЧИПИ, "Филолог - преподаватель", .	13	40	Высшая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	19	0	0	14	0	0	7	6	1	2
Начального общего образования	3	0	0	9	0	0	2	2	0	0
Основного общего образования	16	0	0	4	0	0	4	4	1	1
Среднего общего образования	11	0	0	2	0	0	2	4	1	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	5
2.	Социальный педагог	1	1	2
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	32	32	1
5.	Медицинский работник	1	1	11

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	12	12	0	12	4	0	0
Русский язык и литература	4	4	0	4	0	2	0
Чеченский язык и Литература	3	3	0	3	1	0	0
Английский язык	2	2	0	2	0	0	0
математика	3	3	0	3	1	0	0
информатика	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	1	0	0
история	1	1	0	1	0	0	0
обществознание	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	1	0	0

Химия	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0
Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Амирханова Медни Лечаевна	Учитель химии	«Учитель года»	Участник
2	Таумерзаева Диана Аслановна	Учитель географии	«Молодой педагог»	Участник
3	Зугираева Асет Магомедовна	Заместитель директора по МР	«Олимпиада по функциональной грамотности»	Участник
4	Дазарова Зарема Руслановна	Учитель английского языка	«Олимпиада по функциональной грамотности»	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16444;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15861.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15861	9720
2	Педагогическая	20	20
3	Художественная	600	600
4	Справочная	85	85
5	Языковедение, литературоведение	0	-
6	Естественно-научная	0	-
7	Техническая	0	-
8	Общественно-политическая	0	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) __типовой прект__
2. Количество учебных кабинетов: __23__
их общая площадь: _____1352,4_____
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химии, биологии, физики, математики, информатики, русского языка, чеченского языка, английского языка, географии, истории, ОБЖ
4. Наличие библиотеки: _____есть_____
5. Наличие спортивного зала: _____есть_____
6. Наличие спортивной площадки: _____есть_____
7. Наличие актового зала: _____есть_____
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): _есть (шахматы, теннис, волейбол) _____
9. Наличие столовой: __есть__
-число посадочных мест: _____100_

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	66	60
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	60	60
5.	Количество принтеров	2	
6.	Количество проекторов	22	
7.	Интерактивных досок	11	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ

по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентоспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года;
Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года в форме диагностических работ, тестирования, собеседования по всем предметам учебного плана в 2-11 класс;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года;

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с

целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по русскому языку, математике, обществознанию в 9,10,11

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ6» и объективность процедур оценивания как внутришкольных, так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	696	691	621
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298	284	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377	386	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21	21	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/26	27	27
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25	22	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11	15	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	73	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15	13	15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5	4/6	3/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/13	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/16	294/46	274/45
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/2	76/12	217/36
1.19.1	Регионального уровня	1	1	7
1.19.2	Федерального уровня	2	1	128
1.19.3	Международного уровня	1	7	78
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	39	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/4	2/6	2/5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/53	21/54	17/44
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4	1/3	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/30	15/38	14/36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/30	1230	13/33
1.29.1	Высшая	6	4/10	7
1.29.2	Первая	7	8/20	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	16	17/44	16/41
1.30.2	Свыше 30 лет	4	4/10	4/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26	16/41	15/38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/18	4/10	6/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/98	39/100	39/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95	39/100	39/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08	0,08	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0	1	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1	1	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1	1	1
2.4.2	С медиатекой	1	1	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1	1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,08 Мб/с	0,08 Мб/с	0,08 Мб/с
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23м ²	23м ²	23м ²

3. Выводы.

Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Нет учащихся, имеющих более 10% пропусков уроков без уважительной причины. 3. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по всем дисциплинам 4. 70% 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 5. Учащиеся начальных классов не участвуют в НПК на муниципальном уровне. 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 71% до 82%)
----------------------	--

	<p>7. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>8. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
--	---