**Детско-родительские отношения и коммуникативная**

**компетентность ребёнка.**

**Уровни воспитательного потенциала семьи**

* ***Высокий уровень взаимопонимание, демократический стиль общения и поведения;***
* ***владение системой педагогических знаний и умение применять их в семейном воспитании;***
* ***в кризисных ситуациях способность обратиться за помощью к специалистам***

**Средний (критический) уровень**

* ***стремление удовлетворить социально-психологические потребности ребенка, при этом ребенок не ощущает родительской любви;***
* ***достаточный уровень общей культуры родителей для воспитания ребенка;***
* ***самостоятельное разрешение проблем в семье;***

***часто авторитарный стиль общения***

**Низкий уровень**

* ***почти не удовлетворяются социально- психологические потребности членов семьи, никто из состава семьи не считает, что он уважаем, ценим, любим;***
* ***ослаблена нравственная и трудовая атмосфера, присутствует постоянная конфликтность, нервозность;***
* ***родителям свойственен низкий уровень общей и педагогической культуры***

**Коммуникативная компетентность школьника**

**Любое общение - это, прежде всего, коммуникация, т.е. обмен информацией, значимой для участников общения.**

**Коммуникация включает в себя следующие этапы:**

* ***планирование;***
* ***установление контакта;***
* ***обмен информацией;***
* ***рефлексия***

**Коммуникативная компетенция включает следующие структурные элементы:**

* ***знание способов взаимодействия с окружающими;***
* ***умение и навыки использовать средства языка в устной речи в соответствии с условиями общения;***
* ***практическое овладение диалогической и монологической речью;***
* ***овладение культурой устной и письменной речи;***
* ***владение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;***
* ***владение навыками работы в группе, коллективе;***
* ***способность к осуществлению учебного сотрудничества;***
* ***владение различными социальными ролями;***
* ***умение критично, но не категорично оценивать мысли и действия других людей и др.***

**Выполнение упражнения**

* ***Объясните, пожалуйста, с помощью, каких средств и форм можно повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) по обеспечению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.***