

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
А.С. Джаубатырова  
Приказ № \_\_\_\_\_

## **Положение об уровнях образования**

Школа, согласно Закону «Об образовании» осуществляет образовательный процесс, соответствующий второму уровню образования (общее образование). Общее образование включает в себя три ступени: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, задачей которого является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Для расширения возможностей выбора профессии школа создает условия для обучения учащихся в соответствии с положением о предпрофильной подготовке. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее (полное) общее образование (продолжительность обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) общего образования, задачами которого являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам

вводятся предметы в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.