

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6 ЗА 2016-2017
УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Грозного

Адрес: юридический 364025, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ацетоновая, 35

Фактический 364025, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ацетоновая, 35

Телефон **8928 7377219**, e-mail_grozny-sch-6@yandex.ru

Устав МБОУ «СОШ № 6» принят 20.03.2013 г. на общем собрании школы, утвержден начальником департамента 01 апреля 2013 г.

Учредитель Департамент образования Мэрии г. Грозного

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 20, № 001006856, выдано 11.08.2009, ИНН 2013434707

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 20, № 001158284, выдано 01.04.2013 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Чеченской Республике, № 1092031003404

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20ЛОИ, №0000642,

выдано 30.12.2013 г и обновлена 2017г.. Министерством образования и науки Чеченской

республики. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 95, № 000024 от 24.02.2016 г, срок действия до 24.02.2028г.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней Самообследование в МБОУ СОШ №6 проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №6, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Состояние материально-технической базы.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка организационно-правового обеспечения

образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2016-2017 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания сотрудников, наблюдательного совета. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 7 заместителей директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом и советом школы, ученическим самоуправлением.

С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, учителей общекультурного цикла, классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные достижения учащихся

Школа имеет стабильные результаты обучения. Об этом свидетельствуют результаты обучения за последние 3 года:

Уровень образования	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)	успеваемость (%)	качество (%)
Начальное общее	99	49	99	25	99	23
Основное общее	100	23	97	26	97	18
Среднее общее	100	29	91	10	75	37
ИТОГО	100	34	97	22	93	27

Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и учебных программ, что подтверждают результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования									
Предметы	2016-2017						% успеваемости	Средний тестовый балл	
	Всего выпускников	Из них выбрали:	Из них сдали: на						
			2	3	4	5			
Русский язык	60	60	14	14	32		47	100	24
Математика		60	1	23	36		40	100	13
Химия		57	12	17	28		51	100	24
Обществознание		58	1	6	51		12	100	12
Чеченский язык		1		1			100	100	21

В отчетном году до итоговой аттестации были допущены 60 обучающихся из 61 девятиклассников. Все выпускники справились с работами, максимальное количество баллов получила 1 выпускница.

Среди предметов по выбору в отчетном году лидируют: обществознание

	Сдавало (чел.)	средний балл	Не преодолели мин. порога (чел.)	Самый высокий балл в школе
Русский язык	4	48	-	56
Математика	4	14	-	15
Математика(профильная)	2	36	-	39
Биология	2	27	1	38
Химия	2	38	1	38
Обществознание	2	48	-	48

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (средний балл)			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Биология(36)	18%	0%	50%
Обществознание	18%	36%	100%
История (32)	0%	17%	-
Физика(36)	50%		-
Литература(32)	67%	0%	-
Химия(36)	100%	67%	50%
Математика П.	4%	13%	100%
Математика Б.	25%	93%	100%
Русский язык	68%	100%	100%

По итогам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании в 2017 г. 4 выпускника из 4 учащихся, что составляет 100 %.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

уровни	Городской этап			Республиканский этап			Всероссийский этап			Международный этап		
	1 место	2 место	3 место	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Интеллектуальные и творческие:	-	-	2	-	-	-						
Олимпиада;												
К;	-	-	1	-	-	-						
Университетская олимпиада:	-	-	-	-	-	-						
У												
ГУ												
ИТУ;												
и другие дописать												
Литературные:	-	1	-	-	-	-	1	2				
Литературные конкурсы: стихи, сказки, ... (Литературный конкурс России)												
«Храни жизнь»	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Олимпиада «Не пей, вода сильнее»												
Музыкальные конкурсы защитника детства	1	-	-	-	-	-						
Музыкальные конкурсы	-	-	-	-	-	-						
Исторические конкурсы «Ильинский хазар»	1	-	-	-	-	-						
«Безопасное колесо»	-	1	-	-	-	-						
Спортивные:	-	1	-	-	-	-						
Легкая атлетика;												
Бадминтон;	-	-	-	-	-	-						
Волейбол;	-	-	-	-	-	-						
Баскетбол;	-	-	-	-	-	-						
Теннис;	-	-	-	-	-	-						
Теннис на 2 км.	1	-	-	-	-	-						
Творческие конкурсы (гермет-конкурсы): конкурс медвежонок;	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Творческие конкурсы												
Творческие конкурсы	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
Творческие конкурсы	1			1			1			1		
Творческие конкурсы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Творческие конкурсы	5			5			5			5		
Творческие конкурсы	?											
и другие дописать												

Всего в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в отчетном году приняли участие 397 учащихся (60%).

4. Оценка организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – (4) урока, максимальное – (5) уроков;

2 ступень: минимальное – (5) уроков, максимальное – (6) уроков;

3 ступень: минимальное – (6) уроков, максимальное – (7) уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – (10) минут;
максимальная –(20) минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней.
 Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 662 человек, 30 класс-комплект, средняя наполняемость классов - 23 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

5. Оценка востребованности выпускников **9 классов**

Кол-во уч-ся		Обучаются в данной школе	Выбыли в другие ОУ		Выбыли за пределы РФ	Поступили			Не работают, не учащаются	Другие причины (болезнь, замужество и т.д.)	Примечание
			(форма обучения)			ССУЗы	ПТУ	На работу			
			очная	Самообразование							
61		21	1	19	2	6	10	2	-		

11 класса

№	Кол-во уч-ся	Выбыли за пределы РФ	ВУЗы РФ	ВУЗы ЧР	ССУЗы	ПТУ	На работу	Не работают, не учащаются	Другие занятия	Примечание
1	4	-	-	3		1	-	-	-	-

6. Оценка кадрового обеспечения

Обучение и воспитание осуществляли 50 педагогических работников: 46 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 старшая вожатая. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 57% педагогов, из них 92% - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 35%. Аттестованы 80% педагогов, из них 8 человек (17%) имеют высшую категорию, 5 человек (11%) – первую. Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 6 педагогов (13%), свыше 30 лет - 3 человек (7%). Средний возраст педагогов - 42 лет.

Имеют отраслевые награды:

Ветеран труда - 2 человека;

-Грамота Министерства образования - 4 человека;

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей, из них по реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО - 1 руководитель, 45 учителей, по реализации образовательных программ ФГОС НОО для детей с ОВЗ - 1 руководитель, 2 учителей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход.

Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественнополезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в

федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
 - Устав МБОУ СОШ № 6;
 - Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6.
- Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
 - адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
 - воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на ведение предпрофильных курсов.

На уровне среднего общего образования учебные занятия проводились в режиме 6-дневной недели, что позволило иметь больше возможностей усилить основные предметы, ввести факультативные и элективные курсы с учетом потребностей учащихся. Предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме. Физическая

культура проводилась 3 часа в неделю.

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса, определен приоритетом предпочтений старшеклассников и их родителей и представлен разнообразно в соответствии с их запросами. В 10-11 классах были добавлены учебные часы на изучение русского языка, курса «Алгебра и начала анализа».

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест и книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 99 %. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. Общий фонд библиотеки составляет 14316 экземпляров, CD-диски – 98 шт. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольноизмерительные материалы.

Компьютеры подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером.

В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

9. Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 5727 кв. м., построенном в 2013 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (6 внешних камер, 2 внутренних).

Учебный процесс осуществляется в 22 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 33 компьютера, 10 интерактивных доски, 5 принтеров, 12 проекторов, имеется 1 компьютерный класс.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками. Во дворе школы имеется стадион.

Имеется школьная столовая. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с

необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают хорошо результаты. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников городского этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. Все учащиеся (99%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).
4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

II.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	662 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	132 человек 20 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	211 человек 32%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человека 6%
1.19.1.	Регионального уровня	2 человека
1.19.2.	Федерального уровня	19 человек

1.19.3.	Международного уровня	4 человека
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 57%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 52%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 35%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 35%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человека/ 33%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	5 человек/ 11%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человек/7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 82%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиотекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой рас печаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	66/10%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	8,7

	учащегося	
--	-----------	--