



Департамент образования Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Центральни юкьардешаран школа №6»
Соблжа-гИалин муниципальни юкьардешаран учреждени

Анализ
работы по реализации Единой концепции
духовно - нравственного воспитания и развития
подростающего поколения Чеченской Республики
за 2021-2022 учебный год

2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно-нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерства образования ЧР, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

- Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств: нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы (чеченской, русской), истории религий, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2021-2022 учебный год и согласно квартальным планам мероприятий Департамента образования мэрии города Грозного.

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

23 августа 2021 году чеченский народ отмечал 70-ю годовщину со дня рождения своего национального героя, первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Абдулхамидовича Кадырова. Человека, сумевшего остановить войну, спасти народ от уничтожения и дать ему надежду на будущее.

В связи с этим в школе был составлен план работы по празднованию 70-ой годовщины со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики А-Х.А. Кадырова.

Согласно составленному плану проведены следующие мероприятия:

1. Проведены субботники по очистке и благоустройству территории школьного двора. В субботнике приняли участие, как учителя школы, так и ученики старших классов. Каждый внес в это дело частичку своего тепла, чистая, ухоженная территория школы радует глаз всех окружающих;
2. С целью патриотического воспитания обучающихся на примере первого Президента ЧР, Героя России А-Х.А.Кадырова проведена лекция «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Абухаджиев И. Ш. познакомил детей с биографией А-Х.А.Кадырова. Дети также узнали, что сегодняшняя мирная и процветающая республика, стабильная и безопасная обстановка, уверенность

в завтрашнем дне – это результат следования созидательному курсу первого президента ЧР.

3. Прошло религиозное мероприятие, посвященное дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. В школе собрались работники и приглашенные богословы. Богослов, выступая перед собравшимися, подчеркнул роль и вклад Ахмат - Хаджи Кадырова в установлении мира и стабильности на чеченской земле и отметил, что Ахмат-Хаджи Кадыров, как истинно верующий мусульманин уделял огромное внимание духовному возрождению республики. Дала г'азот къобал дойла цуьн! После чтения мовлида верующие прочитали дуа, в котором они просили благословения Аллаха, Его милости и благодати для Первого Президента Чеченской Республики Ахмат-Хаджи Кадырова, а также благословения и добра для его родных и близких. В своей молитве они просили Всевышнего о сохранении мира на чеченской земле и помощи нынешнему Главе республики Рамзану Кадырову во всех его благих намерениях.

Одним из самых важных дней в праздничном календаре Чеченской Республики – 6 сентября - День гражданского согласия, единения и примирения, поскольку именно согласие и единство, являются важнейшими факторами становления и эффективного развития гражданского общества. Классными руководителями проведены тематические классные часы и уроки мужества на темы: «Роль Ахмат-Хаджи Кадырова в достижении мира на чеченской земле», «В единстве - наша сила». Классные часы, проведенные классными руководителями, несли воспитательный характер. Они рассказали ребятам о значимости данного праздника и о том, насколько важно жить в мире и согласии; Педагогом по ДНВ Абухаджиевым И. Ш. проведены с обучающимися старших классов беседы, посвященные истории, традициям, и культуре народов ЧР и РФ.

5 октября в нашей стране отмечают свой профессиональный праздник педагоги. Этот праздник объединяет людей, которые ежедневно отдают себя нужному для общества и страны делу – воспитанию и обучению детей, подготовке их к жизни в современном обществе. В нашей школе был организован следующие мероприятия, посвященные Дню учителя:

1. Во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню учителя;
2. Библиотекарем Мадаевой Х. К. была организована выставка-размышление: «Молодежь и время»;
3. Педагог по ДНВ Абухаджиевым И. Ш была проведена беседа по духовно-нравственному воспитанию: «Будущее за молодежью».

В соответствии с разработанным планом были проведены лекции и беседы со школьниками на тему: «Лучший из вас тот, кто учит Коран и обучает ему других». В свою беседу заместитель директора по ВР начала с высказывания Пророка Мухаммада (мир ему и благословение Всевышнего) о пользе чтения Корана.

Для обучающихся 5 класса в школе была проведена беседа на тему: «С каждого будет спрошено, как он распорядился своим временем». На этом мероприятии заместитель директора по ВР Салбанова Л. Д. выступила со словами, что время – это жизнь человека, это тот запас времени, который определён для него в этой жизни. Время – один из величайших даров

Всевышнего Аллаха. Время и совершение праведных дел неразрывно связаны между собой, на что Всевышний указал в Священном Коране.

В феврале была проведена беседа на тему: «Черный февраль» - депортация чеченского народа, посвященная трагическим дням 23 февраля 1944 года, когда наш народ был изгнан с родной земли. Целью данной беседы было рассказать обучающимся о тех тяжелых днях, которые пришлось пережить чеченскому народу. Педагог по ДНВ Абухаджиев И. Ш рассказал школьникам о событиях того холодного февральского утра, когда ни в чем неповинные, беспомощные старики, женщины, дети были объявлены «врагами народа» и выселены с родной земли. И о том, как потерянные, оскорбленные, униженные, убитые горем люди ехали в никуда, ехали в неизвестность. Далее школьники вспоминали о недавней трагедии, постигшей чеченский народ в 1994 году. ..Войны... Бомбежки, голод, преследование людей по национальному признаку... И снова чеченский народ доказал, что уничтожить целую нацию невозможно.

Педагогом по ДНВ в соответствии с разработанным планом были проведены лекции и беседы со школьниками на тему: «Суть свидетельства». В своей беседе он рассказал, что Шахада - это свидетельство, словесное признание и утверждение сердцем, что нет божества, которому в действительности следует поклоняться, кроме Аллаха, и что поистине Мухаммад – Посланник Аллаха.

В марте 2021 г. проведена лекция для учащихся 7 класса на тему: «Родители пророка Мухаммада (с.а.в.)». Абухаджиев И. Ш начал свою беседу с жизнеописания Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), как основоположника ислама, создателя первой мусульманской общины и его родителей. Педагог по ДНВ отметил, что каждый мусульманин, следующий по пути Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), чтобы заслужить восхваление и счастье на этом и том свете, не может обойтись без знаний о жизни его родителей, а также о прекрасных качествах, и красоте поведения Посланника Аллаха. Учащиеся узнали о торговых походах Мухаммада, его интересах духовной жизни и обычаях других народов, его молитвах и медитации в одной из пещер Мекки во время которой к нему явился ангел Джабраил, который был послан Аллахом и передал Мухаммеду откровения из первых аятов Корана, и велел ему их запомнить, его тайных и открытых призывах к новой вере, о том, почему народ Мекки воспринял его с насмешкой, так как в проповедях Мухаммеда были элементы родственных религий – христианства и иудаизма, о его первых приверженцах, почему мусульмане в Мекке подвергались гонениям и вынуждены были переселиться в 622 году в Медину, как жители Медины восприняли новую религию, когда была сформирована первая исламская община. Также для учащихся был организован просмотр видео муфтия ЧР Салаха Межиева, из которой они узнали о смерти матери Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). В конце лекции Даудова Л.Б. призвала учащихся разговаривать с родителями вежливо и приветливо, не смотреть на них сурово и не гневаться. Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Самое лучшее дело перед Аллахом – это вовремя выполненный намаз и хорошее отношение к родителям». Также Он о правах родителей сказал: «Аллах наказывает за грехи в Судный День того, кого хочет, но только те, кто восстал

против родителей, понесут наказание еще при жизни». В честь лучшего из творений Всевышнего Аллаха, Венца рода человечества – Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) были прочитаны салаваты.

Педагогом по ДНВ совместно с заместителем директора по ВР Саллбановой Л. Д. была организована лекция на тему: «Раджаб и его суть». Лекцию начали с упоминания значимости наступающего священного месяца Раджаб и о важных событиях, которыми он ознаменован. Раджаб — седьмой месяц по исламскому лунному календарю. Этот месяц рассматривался как один из запретных месяцев, в которые были запрещены военные действия во времена Священного Пророка. Этот месяц также является вступительным к месяцу, так как Рамадан следует за ним после находящегося между ними месяца. Поэтому, когда Священный Пророк видел луну месяца Раджаб, он молился Аллаху следующими словами: Пророк (мир ему и благословение) сказал: «Месяц Раджаб превосходит другие месяцы так же, как Коран превосходит речь людей. Превосходство месяца Шаабан по сравнению с другими месяцами такое же, как мое превосходство по сравнению с другими пророками. А превосходство Рамадана равно превосходству Аллаха по сравнению с Его творениями». Месяц раджаб считается месяцем прощения и милости, шаабан – очищения и одухотворения, а рамадан – приобретения благ. Абухаджиев И. Ш в своем выступлении отметил, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение), кроме обязательного поста в месяц рамадан, не постился ни в какие другие месяцы так много, как в раджаб и шаабан. В одном из хадисов сказано, что тот, кто постится хотя бы один день в месяце Раджаб, войдет в Рай Фирдавс, огромное вознаграждение обещано тем, кто постится весь месяц Раджаб,- добавил учитель чеченского языка и литературы. Абаева Б. И. добавила, что значимыми событиями, произошедшими в месяц Раджаб, являются Исра и Мирадж (Ночное переселение Пророка Мухаммада (мир ему) из Мекки в Иерусалим и вознесение на небеса). В конце лекции выступающие призвали учащихся в этом месяце уделить особое внимание соблюдению поста, совершать благие дела еще больше, возмещать пропущенные намазы и посты. Учащиеся пришли к выводу, что наступление месяца раджаб – это повод отвлечься от мирского и задуматься о вечном, выразить бесконечную похвалу Всевышнему, который благословил нас пророком, который озарил этот мир, вывел его из самого темного состояния. Это повод еще раз осознать свою любовь к пророку, как неотъемлемую часть нашей веры.

В рамках реализации ЕК по ДНВиР подрастающего поколения и в целях формирования негативного отношения к асоциальным проявлениям в молодёжной среде в МБОУ «СОШ №6» г. Грозного среди обучающихся 5-11 класса были проведены мероприятия и классные часы по профилактике терроризма, наркомании, алкоголизма и табакокурения. Стержнем воспитания, определяющим духовно- нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость. Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств — работа, которую необходимо выполнять регулярно. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

Директор

_____ /**З. А. Баталова**/