



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат Соьлжа-
Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 6»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 6»)

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного за 2025-
2026 учебный год**

**Уважаемые участники образовательных отношений:
родители, педагоги, обучающиеся!**

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного по итогам 2025-2026 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно воспитательной работы образовательного учреждения за 2025/2026 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025/2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025/2026 учебном году. В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и муниципальными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного

анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2025-2026 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ №6» г. Грозного.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА, в форме ЕГЭ; - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; -обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; -осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на

основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

МБОУ «СОШ № 6» г. Грозный

Фактический адрес школы: г.Грозный, Заводской район, п.Кирова, ул. Ацетоновая д.35.

Юридический адрес школы: г. Грозный, Заводской район, п. Кирова,
ул. Ацетоновая д.35

Школа построена в 2013 году

Площадь здания - 1232м. кв. Рассчитана на 360 посадочных мест.

На начало учебного года в школе занимались 563 учащихся.

На конец года в школе занимаются 555 учащихся.

Администрация школы.

3.1. Директор школы – Баталова З.А. Образование – высшее (филолог). Руководителем данной школы является 4 года. Без категории.

3.2. Заместители директора:

3.2.1.Зам. директора по КО – Цакаева П.М. Образование – высшее (математик). Общий и педагогический стаж работы 38 года.

Заместителем директора является 1-ый год. Имеет высшую квалификационную категорию. Общая нагрузка – ставка администратора и 18 часов н/о.

3.2.2.Зам. директора по УР– Абубукарова Л. В. Образование – высшее (филолог). Общий и педагогический стаж работы 36 лет.

Заместителем директора является 14 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. Общая нагрузка – ставка администратора и 18 часов русского языка и литературы в 10, 11 классах.

3.2.3. Зам. директора по УР (завуч по начальным классам) – Эльtimiрова Н.В. Образование – высшее, педагогическое. Заместителем директора является 2-ый год. Общий и педагогический стаж работы 20 лет. Имеет высшую квалификационную категорию. Общая нагрузка – 0,5 ставки администратора и часы н/о.

3.2.4. Зам. директора по МР – Зугираева А.М. Образование – высшее (математик). Педагогический стаж работы 8 лет. Заместителем директора является 1 год. Общая нагрузка – ставка администратора и 18ч. математики

3.2.5. Зам. директора по ИКТ – Мадаев А.Н. Образование высшее. Педагогический стаж работы 6 лет. Заместителем директора является 7 год. Не имеет категории. Общая нагрузка – ставка администратора.

3.2.6. Зам. директора по АХЧ – Тасуев Я.М. Образование среднее. Заместителем директора в данной школе работает 13 лет.

3.2.7. Зам. директора по ВР – Сатуева Х.У. образование высшее. Заместителем директора в данной школе работает 4 год.

В данной школе учащиеся занимаются по трём ступеням:

- на базе начального среднего (полного) общего образования в две смены.

Начало занятий: 1 смена – 8:00;

2 смена – 13:45.

Продолжительность урока - 40 мин (1-е классы – 35 мин).

Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного продолжила реализацию единой воспитательной системы, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,

служению Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий, обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
Классное руководство
Школьный урок
Курсы внеурочной деятельности
Работа с родителями
Самоуправление
Профориентация

Вариативными модулями программы могут быть:

Ключевые общешкольные дела
Детские общественные объединения и волонтерство
Школьные и социальные медиа
Экскурсии, экспедиции, походы
Дополнительное образование детей.
Профилактика ПДД

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2025-2026 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

внеклассное мероприятие, посвященное 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х .А. Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл. часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

-конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.), «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро, ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии «Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

-классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;

-конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;

-внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;

- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с 15-20.11.2025г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздник, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и кл. часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, непременно условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

с 07.02 по 22.02.2026 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2026г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Я любимой маме песню подарю...»**.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

с 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.26г. были проведены мероприятия, посвященные к 81-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;

- выпуск стенгазет;

- субботник по благоустройству и очистке территории школы;

- конкурс стихов ко Дню победы

- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2026 г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А.Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ

«Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2025-2026 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов зам. директора по ВР произведена проверка воспитательной работы кл.рук.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;

- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвовании во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2025г. в 7 «В» классе Абаева Берлант Ихвановна провела открытый кл.час «Я-гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель кл.часа: Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции-основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2026 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;

- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного

движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

18.03.26г. заместителем директора по воспитательной работе Сатуевой Х. У., был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 65 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники познакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 кл.

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

*«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык,
долг каждого человека – серьезно и свято относиться
к своему родному языку».*

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2026 г. учителем чеченского языка и литературы Абаевой Б. И. был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2026 г. учителем чеченского языка и литературы Магамадовой Р. С., с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2026 г. учителем чеченского языка и литературы Абаевой Б. И. было проведено внеклассное мероприятие «*Нохчийн мотт – Сан дозалла*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.26 г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ

«Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е.

педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Косумову Фатиму Рамзановну. Косумова Фатима очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2025 года проведено собрание родительского комитета, **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: «Готовность учащихся к новому учебному году». В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещают их на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2025 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ №6*

25.09.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».*

02.10.2025 года проведено общешкольное родительское собрание *«Роль семьи в формировании здорового образа жизни».*

25.10.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения».*

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с 1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль «Работа с родителями», соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно - воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся индивидуальные **консультации** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2026 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2025-2026 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ **«Самоуправление»**

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно была избрана ученица 7в Таумерзаева Сафия.

Традиционным является проверка ведения дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10. 2025г.Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2025г.Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2025г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2025г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2025г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2025г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2025г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2025г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.25 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

11.01. 2026г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2026г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2026г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флеш-моб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ №6» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».
5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;
6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.
7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания».
9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ №6» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый

педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации, учащиеся приняли участие в просмотре цикла уроков «ПроеКТОриЯ»

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности, направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.

-Акция «Внимание, дети!».

- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.

- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.

- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям

-Международный День учителя, День Города, День молодежи.

- День народного единства

- День полиции.

- День толерантности.

- День памяти жертв ДТП.

- День матери.

- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- «100 лет государственности Чеченской Республики»
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».
- Классные часы на темы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».
- Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».
- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.
- Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»
- Круглый стол «Герои Чеченского народа»
- Акция «Георгиевская ленточка».
- Классные часы, посвященные 78 -летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Классные часы «День памяти и скорби»
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»
- Конкурс чтецов «Салют Победы»
- Викторина «Подвиг твой бессмертен»
- Акция «Красная гвоздика»
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;
 воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;
 привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
 показать воинскую доблесть, негибаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания Душаевой М. С., проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога. Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03. по 19.03.26 г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: **«Мой край – моя Чечня»**. Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

18.03.26г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ

«Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграмм, телеграмм, ВКонтакте. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №6» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников:

Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад».

Посещение достопримечательностей города.

Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя.

С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №6», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на

ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

18 января 2022 года рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-6 классов.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Итоги работы сотрудников школы по УВР за 2025 -2026 учебный год.

- Выполнение государственных программ

Цель: выявление профессиональных затруднений учителей и оказание им помощи по составлению календарно – тематических планов на год.

По составлению календарно-тематических планов молодым специалистам была оказана помощь руководителями МО: Абаевой Б.И., Зугираевой А.М. Гапураевой М. А. Имевшиеся недочеты в календарных планах учителями школы были устранены.

- Журналы

Цель проверки:

— контроль за исполнением выставления полугодовых, годовых, оценок за trimestры и итоговых оценок по предметам.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

- систематичность заполнения;
- правильность заполнения и соответствие государственной программе по предмету;
- своевременность выставления текущих оценок;
- своевременность выдачи домашнего задания.

Электронные классные журналы заполняются всеми учителями-предметниками, текущие отметки выставляются своевременно, посещаемость отмечается согласно предоставленным справкам из медучреждений, объяснительным запискам от родителей/законных представителей учащихся

- Личные дела

Цель: соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел, учащихся классными руководителями.

Проверка показала, что:

- количество личных дел учащихся в каждом классе соответствует количественному составу класса
- каждое личное дело вложено в отдельную папку – вкладыш
- в личных делах, учащихся проставлены литерные номера, соответствующие записи в алфавитной книге.

- Учебные кабинеты

Целью проверки являлось степень готовности кабинетов к новому учебному году.

* во всех кабинетах имеются наглядные пособия, оформление, нужное количество мебели.

* учебные кабинеты соответствуют правилам безопасности учебного процесса.

*учитывая возможности образовательного учреждения, кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям.

* проводится влажная уборка и проветривание кабинетов между сменами.

- Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности на 2025-2026 учебный год, с 02 -04.10 2025 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классах.

Целью проверки являлось преемственность в обучении с учетом требований ФГОС. Проверка была направлена на выявление адаптации учащихся 1,5-х классов к школе, к учебным занятиям, для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия.

С этой целью проведена следующая работа:

- посещение уроков по основным предметам
- проверка работы с прописями учащихся
- проверка работы внеурочной деятельности

В период адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения в школе основной задачей учителей-предметников и классных руководителей является создание для учащихся атмосферы психологического комфорта и заботливой поддержки каждого ученика, поскольку от успешности адаптационного периода в значительной степени зависит направление и характер дальнейшего развития каждого обучающегося.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями, необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

- Комплектование списков ГПД

В сентябре месяце проводилось комплектование списков учащихся 1-4 –х классов в ГПД.

В СОШ № 6 ведутся пять групп продленного дня:

Воспитателями ГПД и классными руководителями проведены беседы с родителями учащихся 1-4 –х классов. На основании заявлений родителей учащиеся приняты в ГПД, комплектование каждой группы по 25 учеников.

- Выполнения государственных программ по факультативным занятиям и кружковым работам

Цель: проверка разработки программ для факультативов и кружковых занятий, календарно-тематических планов.

В ходе проверки были посещены все кружковые и факультативные занятия, проверены журналы, календарно-тематические планы, проведены собеседования с руководителями кружков и учащимися.

Выявлено, что особой популярностью у школьников пользуется шахматный кружок - руководитель Точиев А.Р.

Результаты образовательной деятельности Образовательные достижения учащихся

Отличники и ударники:

- 9 «А» класс – Кукаева Я.А., 9 «б» класс – Исаева Д.Р., 9 «в» класс- Сайгатхаджиева Ф.А., 9 «г» класс- Даттиева М.А., Джамалдинова Л.И., Эльдарханова М.Р., Ражапова М.Х., Бицаева А.Т.
- --на «4» и «5» : Асламбеков Х., Галаев Я., Исираилова М., Мусаев А., Хамзатханова Х., Якшихатов Д., Автаева Э., Бутиева Я., Китаев И., Магомаева Х., Муртазалиева И., Усманова А., Адуева Х., Бацаев И., Джанхотова М., Бамбукаев Х., Улубаева А., Хамаев

А., Якубова Ж.

10 кл.- Амирханова А., Автаева Х.

•

11 кл.- Акаев М., Итуева М., Герсаева Я.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ «СОШ№6» г. Грозного за 2025/26 учебный год**

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач-во	Учитель
5	Русский язык	2	17	37	0	100	34	Абубакарова Л.В.
	Литература	4	21	31	0	100	45	Абубакарова Л.В.
	Чеченский язык	6	14	36	0	100	36	Абаева Б.И.
	Чеченская литература	6	18	32	0	100	43	Абаева Б.И.
	Английский язык	5	19	32	0	100	43	Дазарова З.Р.
	Математика	5	17	34	0	100	39	Асланбекова М.А.
	Биология	4	15	37	0	100	34	Гапураева М.А.
	История	8	11	35	0	100	34	Абдулмажидова А.
	География	10	15	31	0	100	45	Магомадова Ф.Р.
6	Русский язык	4	18	49	0	100	31	Абубакарова Л.В.
	Литература	9	18	44	0	100	38	Мадаева Х.К.
	Чеченский язык	5	25	41	0	100	42	Абаева Б.И.
	Чеченская литература	8	20	43	0	100	39	Абаева Б.И.
	Английский язык	4	21	46	0	100	35	Дазарова З.Р.
	Математика	6	22	43	0	100	39	Асланбекова М.А.
	Биология	4	24	43	0	100	39	Гапураева М.А.

	История	7	26	38	0	100	46	Абдулмажидова А.
	География	16	17	38	0	100	46	Магомадова Ф.Р.
7	Русский язык	9	22	37	0	100	46	Мадаева Х.К.
	Литература	14	21	33	0	100	51	Мадаева Х.К.
	Чеченский язык	7	22	39	0	100	43	Абаева Б.И.
	Чеченская литература	12	21	36	0	100	49	Абаева Б.И.
	Английский язык	9	18	41	0	100	40	Дазарова З.Р.
	Алгебра	11	14	43	0	100	27	Асланбекова М.А.
	Геометрия	10	14	44	0	100	35	Асланбекова М.А.
	Информатика	16	21	31	0	100	53	Мадаев А.Н.
	Биология	10	14	44	0	100	35	Гапураева М.А.
	Вероятность и ст.	9	16	43	0	100	37	Асланбекова М.А.
	Физика	9	18	40	0	100	40	Сатуева Х.У.
	История	11	21	33	0	100	47	Абдулмажидова А.
	География	18	19	31	0	100	54	Магомадова Ф.Р.
8	Русский язык	4	12	50	0	100	24	Абубакарова Л.В.
	Литература	5	12	50	0	100	25	Абубакарова Л.В.
	Чеченский язык	8	14	45	0	100	33	Абаева Б.И.
	Чеченская литература	8	10	49	0	100	27	Абаева Б.И.
	Английский язык	7	17	43	0	100	36	Дазарова З.Р.
	Алгебра	3	12	52	0	100	22	Асланбекова М.А.
	Геометрия	3	10	54	0	100	19	Асланбекова М.А.

	Вероятность и ст.	3	16	48	0	100	28	Асланбекова М.А.
	Информатика	13	44	10	0	100	85	Мадаев А.Н.
	Биология	4	14	49	0	100	27	Гапураева М.А.
	Физика	5	13	48	0	100	27	Сатугева Х.У.
	История	6	10	48	0	100	24	Абдулмажидова А.
	Обществознание	5	7	55	0	100	18	Абдулмажидова А.
	Химия	4	13	48	0	100	25	Умарова М.С.
	ОБЗР	2	25	40	0	100	40	Абухаджиев И.Ш.
	География	12	7	48	0	100	28	Магомадова Ф.Р.
9	Русский язык	17	30	28	0	100	63	Мадаева Х.К.
	Литература	22	25	27	0	100	63	Мадаева Х.К.
	Чеченский язык	16	24	35	0	100	53	Темербулаьтова Р.С.
	Чеченская литература	18	23	34	0	100	55	Темербулаьтова Р.С.
	Английский язык	16	19	40	0	100	47	Дазарова З.Р.
	Алгебра	16	13	46	0	100	39	Зугираева А.М.
	Геометрия	16	13	46	0	100	39	Зугираева А.М.
	Вероятность и ст.	18	12	45	0	100	40	Зугираева А.М.
	Информатика	23	38	14	0	100	81	Мадаев А.Н.
	Биология	12	25	38	0	100	49	Гапураева М.А.
	Физика	14	20	39	0	100	45	Сатугева Х.У.
	История	17	23	32	0	100	53	Абдулмажидова А.
	Обществознание	18	25	30	0	100	57	Абдулмажидова А.

	Химия	13	22	40	0	100	47	Умарова М.С.
	ОБЗР	18	30	27	0	100	64	Абухаджиев И.Ш.
	География	24	20	31	0	100	59	Магомадова Ф.Р.
10	Русский язык	1	2	4	2	78	33	Мадаева Х.К.
	Литература	1	1	1	6	33	22	Мадаева Х.К.
	Чеченский язык	2	0	3	4	56	22	Абаева Б.И.
	Чеченская литература	2	0	5	2	78	22	Абаева Б.И.
	Английский язык	1	1	5	2	78	22	Дазарова З.Р.
	Алгебра	0	2	0	7	22	22	Цакаева П.М.
	Геометрия	0	2	0	7	22	22	Цакаева П.М.
	Вероятность и ст.	0	2	0	7	22	22	Цакаева П.М.
	Информатика	1	8	0	0	100	100	Мадаев А.Н.
	Биология	0	2	1	6	33	22	Гапураева М.А.
	Физика	0	2	0	7	22	22	Сатугева Х.У.
	История	1	1	0	7	22	22	Душаева М.С.
	Обществознание	0	2	0	7	22	22	Душаева М.С.
	Химия	0	1	4	2	78	11	Умарова М.С.
	ОБЗР	0	6	3	0	100	67	Абухаджиев И.Ш.
	География	3	2	4	0	100	56	Магомадова Ф.Р.
11	Русский язык	0	2	0	0	100	100	Абдулкадырова З.В.
	Литература	2	0	0	0	100	100	Абдулкадырова З.В.
	Чеченский язык	2	0	0	0	100	100	Абаева Б.И.

	Чеченская литература	2	0	0	0	100	100	Абаева Б.И.
	Английский язык	0	2	0	0	100	100	Дазарова З.Р.
	Алгебра	0	2	0	0	100	100	Зугираева А.М.
	Геометрия	0	2	0	0	100	100	Зугираева А.М.
	Вероятность и ст.	0	2	0	0	100	100	Зугираева А.М.
	Информатика	2	0	0	0	100	100	Мадаев А.Н.
	Биология	2	0	0	0	100	100	Гапураева М.А.
	Физика	2	0	0	0	100	100	Сатуева Х.У.
	История	2	0	0	0	100	100	Душаева М.С.
	Обществознание	2	0	0	0	100	100	Душаева М.С.
	Химия	2	0	0	0	100	100	Умарова М.С.
	ОБЗР	0	2	0	0	100	100	Абухаджиев И.Ш.
	География	2	0	0	0	100	100	Магомадова Ф.Р.

Успеваемость по школе составила 93 процента при качестве 50 процента, что на 6 процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 8-х классах информатика 85%, информатика 9 кл. 81%, русский язык и литература 9 кл. По 63%, ОБЗР 9 кл. 61%. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 10 класса по всем основным предметам.

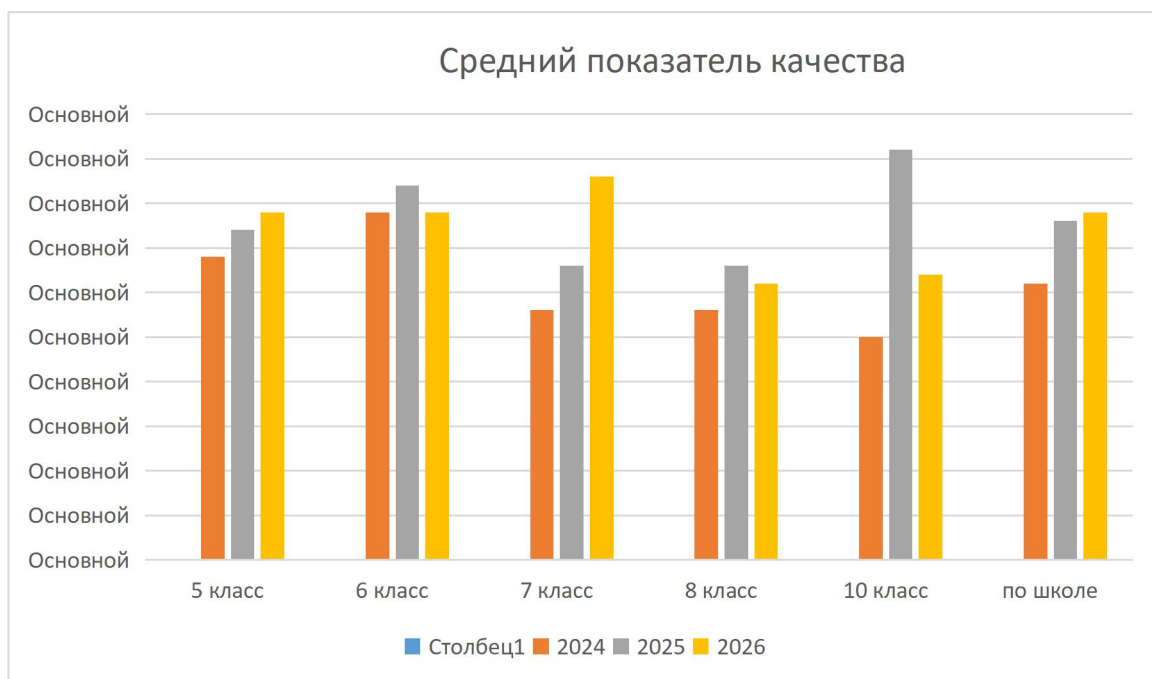
Не прошли промежуточную аттестацию ученики 10 класса школы:

1. Автаева Фатима Ризвановна - алгебра, геометрия, вероятность и статистика, английский язык, физика, история, обществознание, чеченский язык
2. Баиев Аюб Жалмирзаевич - алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, литература, физика, история, обществознание.
3. Ибрагимов Малик Алзурович - алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, литература, физика, история, обществознание, химия, чеченский язык, русский язык, английский язык, чеченская литература.
4. Магамадов Шайф Сайд-Ахмедович - русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, английский язык, физика, история, обществознание, чеченский язык

5. Мовсаров Джабраил -алгебра, геометрия, вероятность и статистика, литература, физика, история, обществознание, чеченский язык, чеченская литература.
6. Хизриев Хамзат Усманович -алгебра, геометрия, вероятность и статистика,биология, литература, физика, история, обществознание, химия.
7. Шахмурадов Мансур Анзорович - алгебра, геометрия, вероятность и статистика,биология, литература, физика, история, обществознание.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ
на годовой промежуточной аттестации по классам**

уч. год	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	10-й класс	По школе
2022/23	34%	39%	28%	28%	25%	31%
2023/24	37%	42%	33%	33%	46%	38%
2025/26	39%	39%	43%	31%	32%	39%



Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации выше среднего показателя по школе во всех классах. Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе. По сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное повышение качества выполнения контрольных работ в 5, 7 классах.

Основное и среднее общее образование

Русский язык (качество знаний)

Все учащиеся 5-8-х классов выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. В 10-м классе ученики Ибрагимов Малик, Магомадов Шаиф не прошли промежуточную аттестацию. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны. Средний показатель качества знаний по русскому языку по школе повысился на 8 процента по сравнению с прошлым учебным годом.

Математика (качество знаний)

Все учащиеся 5–8-х классов справились с контрольными работами по математике. В 10-м классе ученики Автаева Ф., Баиев А., Ибрагимов М., Магомадов Ш., Мовсаров Д., Шахмурадов М., Хизриев Х. не прошла промежуточную аттестацию. Средний показатель качества знаний по математике составил 36 процента, что ниже уровня прошлого года на 7 процента. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 11-м классе (100%), самый низкий – в 10 классе (22%). Причины низких результатов по математике в 10 классе: частая смена учителей за период обучения с 5-го по 8-й класс из-за текучки кадров, физиологические особенности данного возраста, недостаточный контроль со стороны родителей.

Уровень качества знаний, учащихся (в разрезе учителей)

Предмет	2024 год	2025 год	2026 год	Учитель
Русский язык	45%	47%	47%	Мадаева Х.К.
	32%	33%	40%	Баскаева М.А.
	24%	26%	30%	Абубакарова Л.В.
Английский язык	28%	30%	30%	Дазарова З.Р.
Математика	26%	28%	35%	Зугираева А.М.
История		27%	38%	Абдулмажидова А.
География	68%	68%	39%	Магомадова Ф.
Обществознание		32%	38%	Абдулмажидова А.
Биология	34%	35%	34%	Гапураева М.А.
Физика	24%	28%	34%	Сатиева Х.У.

Вывод. Отмечается стабильная динамика качества знаний, учащихся по основным предметам. Наблюдается также низкий уровень качества знаний, учащихся на промежуточной аттестации в 8-х классах по географии у учителя Магомадовой Ф.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 93 процентов.

Семь учеников не прошли годовую промежуточную аттестацию – по русскому языку, чеченскому языку, математике и биологии.

2. Средний качественный показатель по школе составил 50 процента, что на 12 процента выше, чем в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний, учащихся по математике, русскому языку, физике, обществознанию в 5–8-х, 10-х классах;
 - отмечается низкий уровень качества знаний, учащихся на промежуточной аттестации в 8-х классах по географии.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 29.05.2026. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2026/27 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Руководителям методических объединений составить коррекционный план по предметам для учеников, не прошедших промежуточную аттестацию.
8. Баталовой З.А., классному руководителю 10 «А», довести до сведения родителей информацию о непрохождении промежуточной аттестации учениками, предметов: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, литература, физика, история, обществознание, чеченский язык, чеченская литература.

- Предпрофильная подготовка (элективные курсы)

Интересы девятиклассников достаточно разнообразные, а возможности общеобразовательного учреждения – ограничены. Поэтому учащиеся предлагают специальные элективные курсы, которые они выбирают по собственному желанию на основании их интересов.

В сентябре месяце по плану психолога школы Мочиева Х.А. проводилась работа по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов.

С классными руководителями проведена беседа, на которой обсуждались проблемы, учащихся в выборе профессии. Содержательно эти курсы направлены на углубление и расширение базового предмета, отдельных разделов, помогают оценить возможности учащегося в выбранном профиле. Учащимися 9 классов был выбран предмет, который помогут им в выбранной профессии: обществознание, чеченский язык.

- Работа с детьми индивидуального обучения

Цель: 1. Обеспеченность родителем условия для проведения индивидуальных занятий с детьми.

2. Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с учащимися.

В соответствии плану школы с сентября по май проводилась проверка работы учителей и родителей с больными детьми обучающихся на дому.

В ходе проверки выявлено, что у учителей имеются календарно-тематическое планирование, поурочные планы, дневники наблюдений, журналы, расписание занятий, утвержденные

директором. Индивидуальные занятия с больными детьми учителя проводят своевременно, придерживаясь расписания. Каждый учитель находит индивидуальный подход к ученикам обучающимися на дому, чтобы заинтересовать их к преподаваемым предметам.

- Работа со слабоуспевающими детьми

Цель: качество проведения индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

По плану школы проведена тематическая проверка работы учителей 2-9 классов со слабыми учащимися.

- Так, учителя начальных классов: Дачаева Е.Б. (4а кл), Душаева М.С.(4б кл), Шемилова Ю.С.(4в кл), Мадаева Х.К..(9г кл) используют в работе со слабоуспевающими учениками:
- обобщающие таблицы по уровням:

 I уровень (знание: запоминание, воспроизведение): составление связного высказывания на основе обобщающей таблицы;

 II уровень (понимание: объяснение, изложение, интерпретация): составление связного высказывания на основе обобщающей таблицы, самостоятельный подбор примеров.

У слабоуспевающих учащихся имеются рабочие тетради для дополнительных занятий. Учителя 2 - 9-х кл. поддерживают тесную связь с родителями слабоуспевающих учащихся. Ведутся протоколы собеседований с родителями учащихся.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

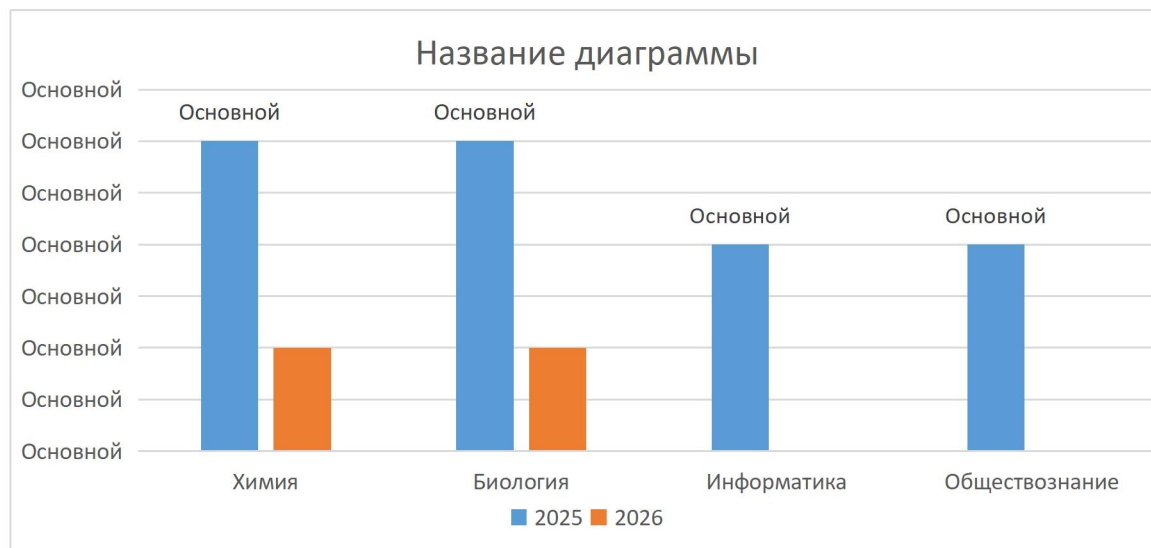
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 обучающихся (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавал 1 обучающийся, что составило 33% процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 2 обучающихся, что составило 67 процентов от обучающихся 11-х классов.

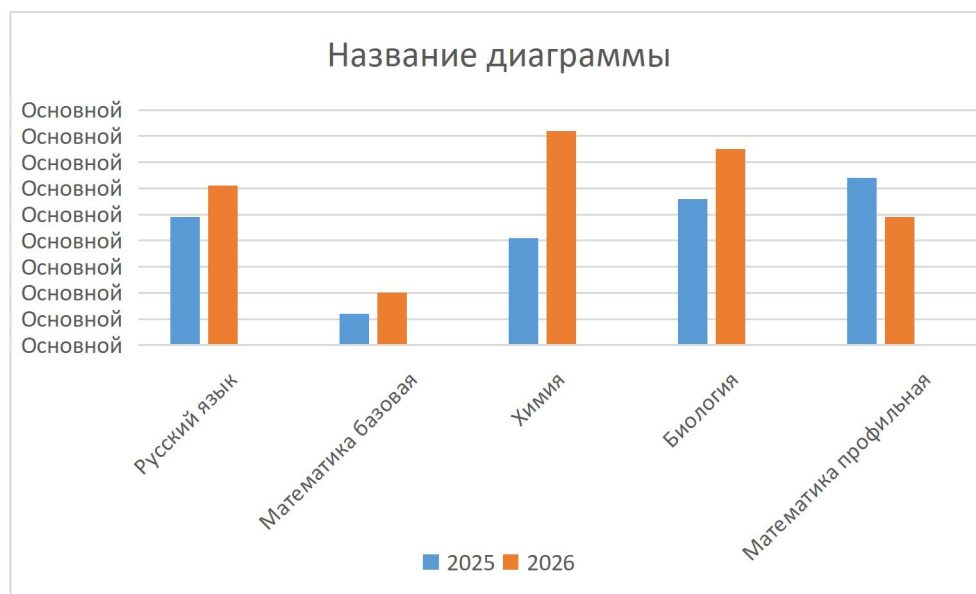
В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: химию – 1, биологию – 1. Географию, историю, физику в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2024/25, 2025/26 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2025 год – 49; 2026 год – 61), химии (2025 год – 41; 2026 год – 82), биологии (2025 год – 56; 2026 год – 75), математика базовая (2025 год – 12; 2026 год – 20). Снизился средний балл по профильной математике (2025 год – 64; 2026 год – 49).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2024/25, 2025/26 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по профильной математике – 49. Все предметы по выбору сданы на 100%

		Русс. яз	Матем. база	Матем. профиль	Химия	Биология
1	Акаев Мохаммад-Салях Русланович	81	20		82	75
2	Итуева Марха Хамзатовна	63		52		
3	Герсаева Ясмин Аслановна	39		46		
	Средний балл по школе	61	20	49	82	75

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>	<i>2025-2026</i>
Математика	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2023/24	15/0	56
2024/25	12/64	49
2025/26	20/49	61

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике базовая, химии, биологии.
2. Снизился средний балл по профильной математике. Самый низкий средний балл по профильной математике. В 2025/26 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, по физике, по литературе, по английскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по качеству образования Цакаевой П.М.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Контролировать в течение 2026/27 учебного года подготовку обучающихся к ГИА-2027.

На подготовительном этапе, начиная с октября 2025 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2025-2026 учебный год

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по годам, не получившие аттестат		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
9	-	-	-
Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
9	3	2	8

В 2025-2026 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 75 обучающихся 9-х классов из

77 учащихся. 2 учащаяся с диагнозом у/о получила свидетельство об обучении.

75 учащихся, допущенные к экзаменам, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем.

ПОБЕДЫ и УСПЕХИ.

8 учащихся подтвердила свои знания на ГИА, получив аттестат особого образца об основном общем образовании:

- 9 «А» класс – Кукаева Я.А., 9 «б» класс – Исаева Д.Р., 9 «в» класс- Сайгатхаджиева Ф.А., 9 «г» класс- Даттиева М.А., Джамалдинова Л.И., Эльдарханова М.Р., Ражапова М.Х., Бицаева А.Т.
- --на «4» и «5» : Асламбеков Х., Галаев Я., Исираилова М., Мусаев А., Хамзатханова Х., Якшихатов Д., Автаева Э., Бутиева Я., Китаев И., Магомаева Х., Муртазалиева И., Усманова А., Адуева Х., Бацаев И., Джанхотова М., Бамбукаев Х., Улубаева А., Хамаев А., Якубова Ж.

В 2025-2026 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов предстояло сдавать 2 обязательных экзамена и 2 по выбору в форме ОГЭ.

65 выпускников сдавали основной государственный экзамен по 4 предметам, 10 выпускников: Межидов М., Хушаева А., Якубова Ж., Улубаева А., Абдурахманова Я., Абдулвахатов А., Абдулвахатова Х., Дадаев И., Джамалдинова Л., Даттиева М. сдавали в форме ГВЭ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией сдавала ГИА только по русскому и математике в виде государственного выпускного экзамена, 2 ученика с диагнозом у/о,

№ п/ п	Предмет	Всего выпус книко в 9-х кл.	Из них выбр али	Из них сдали:				Качест во знаний	%	Средн ий тестов ый балл по школе	Средн ий тестов ый балл по г.Гроз ный
				на «2»	на «3 »	на «4 »	на «5»				
1	Русский язык	75	75	0	25	36	14	67	100	26	26
2	Математик а	75	75	0	12	51	12	84	100	17	16
3	Обществоз нание	75	57	0	23	26	8	60	100	24	25
4	Чеченский язык	75	39	0	31	8	0	21	100	18	19
5	Биология	75	14	0	9	4	1	36	100	26	26
6	Химия	75	1	0	1	0	0	0	100	20	25

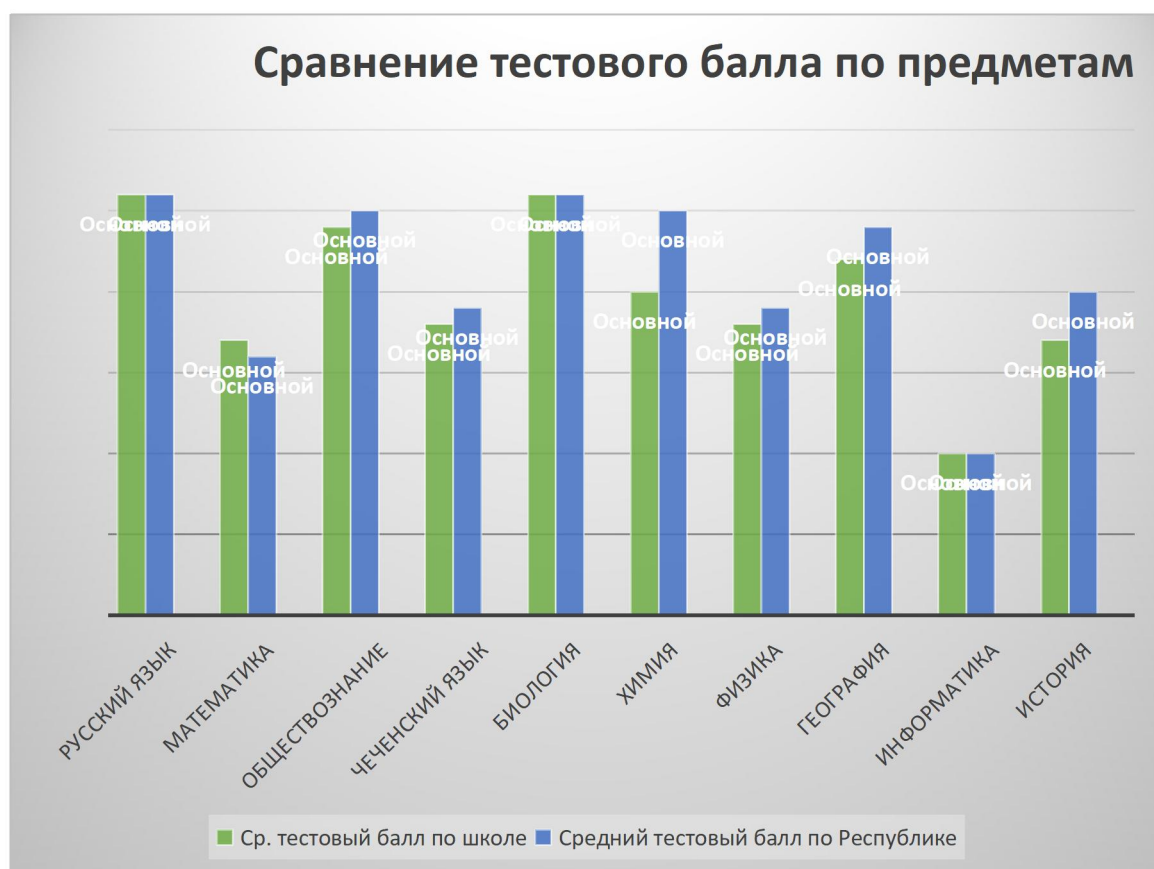
7	Физика	75	1	0	1	0	0	0	100	18	19
8	География	75	5	0	2	1	2	60	100	22	24
9	Информатика	75	12	0	6	6	0	50	100	10	10
10	История	75	1	0	1	0	0	0	100	17	20

75 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты таблицы говорят о том, что:

-50 учащихся из 75 (67%) показали успешные результаты на ОГЭ по русскому языку, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные учащиеся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.

- 63 учащихся из 75 (84%) показали успешные результаты на ОГЭ по математике, т.е. получили оценку «4» и «5». Остальные учащиеся сдали экзамен без двоек, обеспечив 100% успеваемость.



МБОУ	Количество	Соответствие годовых отметок и экзаменационных
------	------------	--

«СОШ№6» г. Грозного	выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	отметок					
		На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	75	39	52	17	23	19	25
Математика	75	28	37	31	41	16	22
Обществознание	57	21	37	17	30	19	33
Чеченский язык	39	27	69	2	5	10	26
Биология	14	6	43	0	0	8	57
Химия	1	0	0	0	0	1	100
Физика	1	1	100	0	0	0	0
География	5	2	40	1	20	2	40
Информатика	12	4	33	0	0	8	67
История	1	1	100	0	0	0	0

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2025/26 учебного года и экзаменационных отметок по русскому языку, математике, чеченскому языку, физике, географии показал положительную динамику качества. Наблюдается значительное понижение успеваемости. Это может быть связано с психологическим состоянием обучающихся во время экзамена.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2025/26 учебного года и экзаменационных отметок по биологии, химии, информатике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Учитывая данные таблиц, можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом качество, средний балл, средняя оценка по основным предметам повысилась. Рекомендации методическим объединениям учителей:

- проанализировать результаты экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок;
- провести соответствующую работу по формированию навыков орфографической и пунктуационной грамотности на повышенном уровне;
- особое внимание при подготовке к экзамену обратить на формирования навыков сжатого изложения текста, умения учащимися самостоятельно делать выводы;
- повторять систематически пройденный материал, начиная с 5-го класса;

- активнее включать для контроля знаний тестовые технологии,
- обобщить и систематизировать эффективные методы и технологии повышения качества обученности.

Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),
- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
- Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России 2026 году.
- Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2025 -2026 учебного года.
- Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам 2025-2026 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами,

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

Задачи на 2026-2027 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2025-2026 году (ведение диагностических карт, проведение, анализ и мониторинг, тесное сотрудничество с родителями, посещение тьюторских занятий по маршрутной карте города, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).
2. Использование передового (успешного) опыта ГИА 2025-2026 учебного года (в том числе и других школ), участие в семинарах, вебинарах.
3. Усиление классно – обобщающего контроля параллели выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).