



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 6»
(Соблжа-Г1алин МБЙХЪ «ЙЙШ №6»)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

О результатах итогом выявления удовлетворенности Программой наставничества за 2022-2023 года.

По итогам 2022-2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «СОШ№6», наставников и наставляемых.

С целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 98 человек:

- из них наставников: 5 педагогов и 58 обучающихся.
- наставляемых: 5 педагогов и 223 обучающихся.

Анализ анкет, наставляемых показал следующие результаты:

Всем наставляемым, и взрослым, и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными.

Однако, есть обучающиеся, которым не понятно, для чего программа наставничества, если товарищи и раньше точно так же помогали, и общались с ними.

Наставляемые, довольны совместной работой с наставником.

Особых ожиданий от программы никто не ждал.

Особенно ценен был для всех в программе - процесс общения.

Никто не внес никаких предложений что-то изменить в программе.

Большинство согласились участвовать и дальше в программе.

10% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Анализ анкет наставников показал следующие результаты:

Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.

38% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.

«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч. «Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно во время личных встреч с наставляемыми-педагогами

Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 80%.

Наставники – взрослые в среднем на 98%.

План индивидуального развития, наставляемого удалось осуществить в среднем на 100%.

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 95% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности, и вся работа строилась в неофициальном формате.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

95% наставникам понравилось участвовать в программе.

5% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

95% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.
2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.
3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем, возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Справку составила заместитель директора по НМР

Махаури А.А.