



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент  
«Централни юкъярдешаран школа №6»  
Сольжа-гИалин муниципални юкъярдешаран учреждени

**ПРИКАЗ**

30 августа 2022 г.

№ 111/03-04

г. Грозный

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
СОО МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного**

Руководствуясь пунктом 8 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ №6» г. Грозного, протокол от 30.08.2022 № 1

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести и утвердить внесенные изменения в разделы ООП СОО МБОУ «СОШ №6» г. Грозного:

1.1. В организационном разделе ООП СОО обновить содержание пунктов «Учебный план», «План внеурочной деятельности», «Календарный учебный график»;

2. Обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год.

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год в основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) с 01.09.2022 года.

4. Заместителю директора по ИКТ Асламбековой М.А. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 01.09.2022 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

З.А. Баталова

С приказом ознакомлена:

М.А. Асламбекова

## Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

#### **I. Общие положения**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 № ТС-194/08 «Об изучении астрономии»,

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2022-2023 г.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного на 2022-2023г. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе и предмет «Химия» в 11 классе по 1 часу за счёт доведения часов учебного плана до максимальной нагрузки.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Предметы и курсы по выбору**

Предметная область	Предмет	Курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
Общественные науки	География	Глобальная география Факультативный курс	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	Избранные вопросы информатики. Факультативный Курс	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план  
10-11 классов  
Универсальный профиль  
2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
<b>Обязательная часть учебного плана</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	3	102
	Литература	Б	4	140	4	140
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	2	35	2	34
	Чеченская литература	Б	3	105	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	6	210	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	1	35	1	34
	Астрономия	Б	1	35		
	Химия	Б			1	34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	1	35	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Общественные науки	География	ФК	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	ФК	1	35	1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34

ИТОГО	2553		34	1295	34	1258
-------	------	--	----	------	----	------

### Элективные курсы на 2022-2023 учебный год

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
Индивидуальный проект	10-11	69

### Факультативные курсы на 2022-2023 учебный год

Предмет	Название факультативного курса	Класс	Кол-во часов
География	Глобальная география	10-11	69
Информатика	Избранные вопросы информатики	10-11	69

### Функции факультативных занятий

- **предметно-повышающая:** учащиеся на факультативных занятиях повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;

- **мотивирующая:** за счет удовлетворения на факультативных занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве у многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;

- **общеобразовательная:** на факультативных занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;

- **профориентационная:** факультативные занятия могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

- **Функции элективных занятий**

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

- **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10-11 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой записываются все этапы разработки проекта.

Документом строгой отчетности для элективных курсов является классный журнал.  
Форма оценивания –зачет (незачет)

## План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, естественно-научное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,

- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное
- общеинтеллектуальное
- естественно-научное

### **План внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год**

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС СОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность в школе на уровне среднего общего образования направлена на решение следующих задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности** в школе организуются в соответствии с ФГОС СОО: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школы.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме не более 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> </ul>

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и **несистемные (тематические)** занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

**Системные занятия** реализуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.



**Несистемные занятия (мероприятия)** реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10-й класс	11-й класс
Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1
	«Клуб говорения «Английский язык»	Клуб	1	1
Общекультурное	«Мир современных профессий»	Профессиональные пробы	1	1
	История родного города	Экскурсия	1	1
Социальное	ШУС	Объединение	1	1
	Служба медиации	Объединение	1	1
Спортивное	Настольный теннис	СК	1	1
	Волейбол	СК	1	1
	Шашки и шахматы	СК	1	1
<b>Итого за неделю</b>			10	10
<b>Итого за учебный год</b>			340	330

### Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности	Количество часов в год
1	День знаний	1
2	Месячник безопасности	2
3	Единые уроки здоровья	2
4	Школьный тур предметных олимпиад	10
5	Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам)	10
6	Конкурсы чтецов «Живая классика»	3
7	Первенство школы по волейболу	3
8	Городской тур предметных олимпиад	4
9	Акция «От сердца к сердцу»	2
10	Всемирный день отказа от курения	1
11	Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1
12	«День матери»	1
13	День народного единства	1
14	День борьбы со СПИДОМ	1
15	День героя Отечества	1
16	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)	4
17	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»	1
18	Новогодний маскарад	2
19	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»	1
20	Школьная НПК	3
21	Городская НПК	3
22	Кубок школы по баскетболу, волейболу	4
24	Предметные недели	20
25	Акция «День памяти скорби»	2
26	Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»	2
31	Конкурс «Ученик года»	1
32	День экологии	2
33	Международный день памяти жертв Холокоста	1
Итого		103

## Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

### ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария.** Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).
	проявлению в ней творчества; к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маньгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).

2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произшедшие в ходе развития изменения в школьном Коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально- психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

### **Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Занятия	Время проведения
Окончание учебных занятий	13ч. 50 м.
Обед	13ч.50 м.-14 ч. 50 м.
1 занятие	14 ч. 50 м-15 ч.30 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.40м.-16ч.20 м.

**Календарный учебный график МБОУ «СОШ №6» г. Грозного**  
**для ООП среднего общего образования**  
**на 2022/23 учебный год при пятидневной учебной неделе**

*Пояснительная записка*

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного составлен на основе ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы (с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.) (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, Производственного календаря на 2022 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году» и на основании календарного графика среднего общего образования.

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 24 мая 2023 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 17 мая 2023 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:  
– 10-й класс – 34 недель;

– 11-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,2	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,4	39
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	50
4 четверть	27.03.2023	24.05.2023	8,3	40
Итого	1.09.2022	24.05.2023	34	171

#### 9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,2	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,4	39
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	10	50
4 четверть	27.03.2023	17.05.2023	7,3	38
Итого	01.09.2022	17.05.2023	33	169

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

В календарном учебном графике период определен примерно

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	10
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	25.05.2023	31.08.2023	98
Выходные дни			52
Из них праздничные дни			13
Итого			191

#### 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	18.03.2023	26.03.2023	9
Летние каникулы	18.05.2023	31.08.2023	104
Выходные дни			52
Из них праздничные дни			13
Итого			198

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-й классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По итогам года

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10-й класс	11-й класс
Урочная	37	37

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 10-11-й классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	20 минут
4-й	10:50 — 11:30	10 минут
5-й	11:30 — 12:10	10 минут
6-й	12:20 — 13:10	10 минут

7-й	13:20 — 14:00	-
-----	---------------	---

## 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 17 апреля 2023 г. по 13 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Математика Обществознание Русский язык Химия	Тест в формате ЕГЭ	2 полугодие
11	Биология Физика Английский язык Биология	Тест в формате ЕГЭ	2 полугодие

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2020-2021 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

## 7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

- с 17 октября 2022 г. по 28 октября 2022 г.;
- с 16 декабря 2022 г. по 29 декабря 2022 г.;
- с 6 марта 2023 г. по 17 марта 2023 г.;
- с 24 апреля 2023 г. по 5 мая 2023 г.;