



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Галин «ЙЙШ № 6»  
(Сольжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 6»)

## ПРИКАЗ

15 августа 2025 г.

№ 64/01-11

г. Грозный

О проведении анкетирования

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов.
2. Утвердить анкету (приложение).
3. Назначить ответственными:
  - заместителя директора по воспитательной работе Сатуеву Хеду Усмановну – за проведение анкетирования;
  - заместителя директора по качеству образования Цакаеву Петмат Мовлаевну – за составление аналитической справки по результатам диагностики.

4. Заместителю директора по качеству образования Цакаевой Петмат Мовлаевне представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

З.А. Баталова

С приказом ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2025

П.М.

Цакаева

С приказом ознакомлен (а): \_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2025

Х.У.

Сатуева

## Приложение

к приказу МБОУ «СОШ № 6»  
г. Грозного  
от 15.08.2025 № 64/01-11

### Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ  
     

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ  
     

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция                |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                  |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция          |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика                                | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА      НЕТ

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?  
Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- информатика;
- физика.

Курсы по выбору:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия;
- биология.

Курсы по выбору:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- история;

Курсы по выбору:

- «Психология»;
- «Исторические портреты»

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;

Курсы по выбору:

- «Сложные вопросы географии»;
- «математические задачи»

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- география;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_