



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №6» г. Грозного)

Соблжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-гІалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хъукмат
Соблжа-ГІалин «Йукъера йукъардешаран школа № 6»
(Соблжа-ГІалин МБЙХЪ «ЙЙШ № 6»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

30 марта 2023 г.

№ 4/03-02

г. Грозный

**заседания педагогического
совета**

Председательствующий – Баталова З.А.
Секретарь – Абубакарова Л.В.
Присутствовали: 39 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Рассмотрение проекта основной образовательной программы начального общего образования, разработанного в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО и ФОП НОО).

2. «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Джамалдинову Т.Ю.

Заместитель директора по УР начальных классов Джамалдинова Т.Ю., которая представила присутствующим педагогическим работникам школы проект ООП НОО в соответствии с ФОП. В своем выступлении Тоита Юнусовна отметила, что в соответствии с частью 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и пунктом 20 приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 23 января 2023 года, редакция, действующая с 1 марта 2023 года) при приеме на обучение общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. С учетом вышеизложенного и действующих изменений в системе общего образования (Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении была утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования, которая является обязательной при разработке ООП школой на 2023-2024 учебный год. Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Согласно пункту 3 приказа об утверждении ФОП НОО организации, осуществляющие образовательную деятельность

по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, разрабатывают основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

Рабочей группой школы по работе над актуализацией основных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно, утвержденному план-графику («дорожной карте») был подготовлен проект ООП НОО в соответствии с ФООП НОО для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при

При разработке ООП НОО было предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Рабочие программы остальных учебных предметов (из обязательной части согласно ФГОС НОО) и обязательные программы курсов внеурочной деятельности (рабочие программы внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Профорентация, Функциональная грамотность) применены из действующей в 2022-2023 учебном году ООП НОО.

Рабочей группой были проанализированы содержание и планируемые результаты рабочих программ и программ курсов внеурочной деятельности на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО.

Добавила, что в заявлении для родителей, поступающих детей в 1 класс на 2023-2024 учебный год надо добавить следующие строки:

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с проектом основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (ФООП НОО), и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в школе ознакомлен (а).

ВЫСТУПИЛА: Цакаева П.М., заместитель директора по КО.

Она рассказала о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. ФГОС НОО, ООО, СОО независимо от формы получения начального, основного, среднего общего образования и формы обучения являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО и СОО.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – Система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в образовательной организации и служит основой при разработке образовательной организацией соответствующего локального акта. «Положение об оценке образовательных достижений обучающихся».

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

В соответствии с ФГОС общего образования система оценки ОО реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

ВЫСТУПИЛА: Абубакарова Л.В., заместитель директора по УР.

Она сказала, что основной задачей является рассмотрение основных вопросов введения ФООП с 1 сентября 2023 года.

Ознакомила с нормативными документами:

Каким документом утверждена ФООП НОО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
---------------------------------------	---

Каким документом утверждена ФООП ООО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
Каким документом утверждена ФООП СОО?	Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
Каким нормативным документом регламентировано введение ФООП в Чеченской Республике?	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 года №170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»
Каким документом внесены изменения в приказ от 31 января 2023 года №170-п «О введении федеральных основных общеобразовательных программ».	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 марта 2023 №440-п «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 31 января 2023 г. №170-п»
В соответствии с каким документом разработаны ФООП?	ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874
Какой термин исключен из Федерального закона № 273-ФЗ?	Согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

Сообщила какие документы надо изменить из-за поправок во ФГОС СОО:

- изменить планируемые результаты освоения ООП в целевом разделе
- изменить содержательный раздел в части рабочих программ
- изменить содержательный раздел в части программы коррекционной работы
- изменить организационный раздел в части учебных планов. Название предметных областей.
- изменить организационный раздел в части учебных планов. Перечень учебных предметов.
- изменить организационный раздел в части учебных планов. Базовый и углубленный уровень
- изменить организационный раздел в части учебных планов. Объем аудиторной нагрузки (предусмотреть за 2 года обучения минимально 2170 часов, максимально 2516 часов)
- расписание уроков (скорректировать расписание уроков в соответствии с изменениями в учебных планах)
- План ВШК и функционирование ВСОКО (запланировать в документах контроль реализации ООП СОО с учетом внесенных изменений)
- Положение о профильном обучении (скорректировать количество и перечень обязательных предметов в профилях, скорректировать количество предметов на углубленном уровне в учебных планах провильей, скорректировать максимальный объем аудиторной нагрузки)

РЕШИЛИ:

1. Проект основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФООП НОО принять.
2. В заявление для родителей будущих первоклассников 2023-2024 учебного года добавить следующую конкретизацию «с проектом основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (ФООП НОО)».
3. В целях соблюдения информационной открытости образовательной организации (статья 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ) разместить проект ООП НОО на официальном сайте школы для ознакомления родителей (законных представителей) будущих первоклассников 2023-2024 учебного года.
4. Продолжить работу над проектом ООП НОО в части внесения соответствующих корректировок с учётом инструктивных рекомендаций Минпросвещения России, Министерства образования и науки ЧР, Департамента

образования Мэрии г. Грозного для успешного завершения работы над проектом к началу 2023-2024 учебного года.

5. Добавить в заявление, поступающих в первый класс следующее:

«С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с проектом основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в школе ознакомлен (а)».

6. Секретарю Магомадовой М.С. ознакомить педколлектив с нормативными документами под подпись.

7. Рабочей группе по приведению ООП СОО в соответствие с ФОП внести изменения, принятые из-за поправок в ФООП в установленные сроки.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 39 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Контроль: заместители директора по УР Джамалдинова Т.Ю., Абубакарова Л.В., Цакаева П.М., заместитель директора по НМР Махаури А.А.

Срок: до конца учебного года.

Ответственные: администрация школы, рабочая группа введения ФООП, учителя 1-11 кл.

(Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Махаури А.А.

1. «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества»

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года во всех школах РФ введены обновлённые ФГОС начального общего и основного общего образования.

2. В нашей школе по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО обучаются с 1 сентября 2022 г учащиеся 1 классов и 5 классов, а с 1 сентября 2023 г. перейдут на ФГОС НОО и ФГОС ООО учащиеся 2-4 классов и 6-9 и по обновлённым ФГОС СОО 10 класс.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

В новом стандарте уделено внимание в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий.

Для реализации новых ФГОС

На Федеральном портале проектов нормативных правовых актов Минпросвещения России опубликовало новые федеральные образовательные программы общего образования взамен ранее принятых в ноябре 2022 года, а Рособрудзор опубликовал перечень мероприятия по оценке качества образования.

Минпросвещения России планирует издать новые федеральные образовательные программы начального, среднего и основного образования, а ранее изданные в 2022 году приказы Министерства будут признаны утратившими свою силу.

Напомню, что с 1 сентября 2023 года все образовательные организации общего образования будут обязаны использовать только ФООП согласно Федеральному закону от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 п.33 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации".

Рособрудзор в свою очередь опубликовал проект постановления Правительства Российской Федерации, согласно которому будет утверждён Перечень мероприятий по оценке качества образования и правила их проведения, которые будут обязательны для проведения в каждой образовательной организации России.

3. Рассмотрим, что такое Федеральные основные образовательные Программы и что изменится в работе школ с 1 сентября 2023года

Федеральные основные образовательные Программы разработаны для каждого уровня образования: начального, основного, среднего.

Целью введения ФООП является:

- создание единого образовательного пространства во всей стране;
- формирование единого содержания образования;
- устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу.

ФООП- это учебно-методическая документация для школ:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный пан воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Определены обязательные федеральные рабочие программы

НОО- русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

ООО и СОО –русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов

Федеральных учебных планов:

- НОО – пять вариантов;
- ООО – 6 вариантов;
- СОО – 19 вариантов по профилям обучения.

Федеральная рабочая программа воспитания содержит единые для всех школ цели, задачи и направления воспитания. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Каким образом школы смогут применять ФООП:

- Непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных программ;
- Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП;
- Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА

НОО	ООО	СОО
Принципы ФООП		
<ul style="list-style-type: none">• Учета ФГОС НОО, ООО, СОО• Учета языка обучения• Учета ведущей деятельности учащегося• Индивидуализации обучения		

<ul style="list-style-type: none"> • Социально-педагогическая деятельность • Учета индивидуальных возрастных, психологических особенностей • Обеспечения фундаментального характера образования • Интеграции обучения и воспитания • Здоровьесбережения 		
Внутренняя оценка		
<ul style="list-style-type: none"> -Стартовая диагностика -Текущая и тематическая оценка -Портфолио -Психолого- педагогическое наблюдение -Внутренний мониторинг учащегося 	<ul style="list-style-type: none"> Стартовая диагностика Текущая и тематическая оценка Психолого- педагогическое наблюдение Внутренний мониторинг учащегося 	
Форма оценки		
	<ul style="list-style-type: none"> Читательская грамотность Цифровая грамотность УУД <p><i>Каждый из видов диагностики проводится не менее чем 1 раз в два года</i></p>	
Стартовая диагностика		
В начале 1 класса	В начале 5 класса	В начале 10 класса
Педагогические кадры		
<ul style="list-style-type: none"> • Прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС НОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС ОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют представлениями о возрастных особенностях • Прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС СОО • Участвовали в разработке программы по формированию УУД, или участвовали в семинаре • Умеют строить работу с особенностями формирования конкретных УУД • Владеют методиками формирующего оценивания • Умеют применять инструментарий для оценки качества УУД
Направления воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> -Гражданское воспитание -Патриотическое -Духовно-нравственное -Эстетическое -Физическое -Трудовое -Экологическое -Ценности научного познания 		
Модули		
<ul style="list-style-type: none"> -урочная деятельность -внеурочная деятельность -классное руководство -основные школьные дела -внешкольные мероприятия 		

<ul style="list-style-type: none"> -организация предметно-пространственной среды -взаимодействие с родителями -самоуправление -профилактика и безопасность -социальное партнерство -профорентация - <p>Вариативные модули</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнительное образование -детские общественные объединения -школьные медиа -школьный музей -добровольческая деятельность -школьные спортивные клубы -школьные театры -наставничество 		
Количество учебных часов		
За 4 года не менее 2954 и не более 3190	За 5 лет не менее 5058ч и не более 5549 часов	За 2 года не менее 2170 но не более 2516 часов (не более 37 часов)
Учебный план		
		<p>Не менее 13 учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -русский язык -литература -ин.язык -математика -информатика -история -обществознание -география -физика -химия -биология -физкультура -ОБЖ <p>И не менее 2 учебных предмета на углубленном уровне Должно быть предусмотрено выполнение индивидуального проекта</p>
Родной язык и родная литература		
Осуществляется по заявлению родителей и при наличии возможностей организации		
Второй иностранный язык		
	Осуществляется по заявлению родителей и при наличии возможностей организации	
Домашнее задание		
1 час для 1 класса 1,5ч для 2-3 кл 2 часа для 4 классов	5кл – 2 ч 6-9 кл не более 2-3 ч	Суммарный объем не более 3,5ч
профиль		
		19 вариантов
Учебный год начинается 1 сентября, если выходной, то учебный год начинается в первый, следующим за ним рабочий день		
34 недели (1 класс 33 недели) до 20 мая если выходной, то заканчивается в предыдущий рабочий день 9, 11класс согласно расписания ГИА		
Продолжительность четвертей		
	1-8неделя 2-8неделя	

	3-10 недель 4-8 недель	
Продолжительность каникул		
Для 1 классов дополнительные недельные каникулы в 3 четверти Не менее 30 календарных дней в течение учебного года Осенние-9 календарных дней Зимние-9 дней Весенние-9 дней Летом не менее 8 недель	Не менее 30 календарных дней в течение учебного года Осенние-9 календарных дней Зимние-9 дней Весенние-9 дней Летом не менее 8 недель	Осенние-9 календарных дней Зимние-9 дней Весенние-9 дней Летние не менее 8 недель
перемены		
Не менее 10 минут После 2 или 3-20-30 минут Между урочной и ВД-не менее 20-30 минут Факультативные занятия -не менее 20 минут перерыв		
Занятия		
1 классы - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет физкультуры 2-4 не более 5 часов один раз в неделю 6 уроков за счет физкультуры	5-6 классы-не более 6 уроков 7-9 классы- не более 7 уроков Не ранее 8 часов утра и не позднее 19 часов	
ВД неотъемлемая и обязательная часть (может быть в каникулярное время, но не более 1/2 количества часов)		
За 4 года до 1320 академических часов Направления: -спортивно-оздоровительное -проектно-исследовательская -коммуникативная деятельность -художественно-эстетическая -информационная -интеллектуальные марафоны -учение с увлечением	За 5 лет не более 1750 часов, в год не более 350 часов -разговоры о важном-1 час -по учебным предметам еженедельно 2-ч -по развитию личности от 1 до 2 часов -ученические сообщества-от 2-4 часов -осуществление педагогической поддержки от 2 до 3 часов	-Не более 700 часов за 2 года -разговоры о важном-1 час

Учебный план НОО	
Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Требования к рабочим программам

Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных

областей, учебных предметов и учебных модулей.

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу. Подробнее смотрите в таблицах.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов

- Теперь второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.
- Согласно новым ФГОС 2021 школам разрешено не включать второй язык в программы, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия.

Нужно ли включать в учебный план русскую литературу для школьников, у кого родной язык- русский, в соответствии с п.33.1 приказа Минпросвещения РФ от 31.05 2021г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»?

В соответствии с обновленными ФГОС ООО, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 31.05 2021г. № 287 «Об утверждении ФГОС ООО, предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. При этом ОО, реализующая

программы НОО и ООО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Проект нового ФГОС вступил в силу 1 сентября 2022 года.
2. Обновленные стандарты коснулись детей, которые пошли в 1,5 кл. в сентябре 2022 года.
3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения.

Председатель

З.А. Баталова

Секретарь

Л.В. Абубакарова