

Программа
антирисковых мер по реализации комплекса мер по повышению
образовательных результатов МБОУ «СОШ №6» г. Грозного
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет реализации комплекса мер, разработанных в рамках Программы антирисковых мер.

Задачи:

- создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;
- создание условий для получения категорий педагогами;
- организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;
- обеспечить сохранность контингента при переходе из 9 класса в 10 класс;
- в рамках профориентационной работы увеличить долю обучающихся выбирающих профильную математику и физику для сдачи ЕГЭ.
- Повысить средний балл ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Целевые показатели:

Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Улучшение образовательных показателей ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и информатике. (средний балл 57-65)
2. Повышение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию на 25%.
3. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
4. Увеличение на 5% доли участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней.
5. Увеличение на 5% доли учителей, участвующих в диссеминации педагогического опыта.

Методы сбора и обработки информации:

- результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в проектах «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «ПРОдвижение», в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение;
- анализ посещённых уроков.

Формы, методы и направления работы:

1. Работа администрации школы, организация ВШК
2. Индивидуальная работа учителя-предметника
3. Организация работы классного руководителя с родителями
4. Организация работы педагога-психолога

Сроки реализации программы: 2024– 2025 учебный год.

Мероприятия по достижению целей развития:

- диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- определение форм организации учебной деятельности обучающихся;
- корректировка содержания учебных программ, календарно-тематического планирования;
- диагностика профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогов, повышение квалификации;
- совершенствование системы методической работы школы;
- участие в образовательных проектах регионального и муниципального уровней, в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Правильное раскрытие причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, тесная связь семьи с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль за учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний обучающихся разного интеллектуального уровня.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Качественные показатели:

- повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития;
 - повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

Количественные показатели:

- положительная динамика показателя успеваемости обучающихся;
- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории.

Положительный результат реализации программы:

- положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета;
- отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года;
- рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- отсутствие необъективности результатов проведения ВПР

Исполнители:

1. директор
2. зам. директора по УВР
3. руководители ШМО
4. психолог
5. учителя – предметники
6. педагог дополнительного образования

«Дорожная карта»

**по реализации комплекса мер по повышению образовательных результатов МБОУ «СОШ №6» г. Грозного
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	участники	Показатели реализации
1. Развитие кадрового потенциала						
1	Создание условий для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы	Курсы повышения квалификации в части подготовки к ОГЭ, ЕГЭ Повышение качества предметных знаний педагогов через систему корпоративного обучения	В течение года в соответствии с графиком ИРО Семинары на базе ОО	Зам директора по МР	Учителя русского языка, математики, физики, информатики, химии и биологии	Удостоверения о прохождении КПК, приказ о направлении Приказы и план проведения семинаров

	педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;					
2	Создание условий для получения категорий педагогами;	Внести изменения в перспективный план аттестации педагогических работников. Подача заявления на получение категории	В течение календарного 2025 года	Зам директора по МР	Учителя ОО.	Приказы МОиН ЧР об утверждении квалификационной категории
3	Организация контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией, неуспевающих и	Разработать план по работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися со низкой мотивацией	2024-2025 учебный год	Зам директора по УР	Учителя ОО	План работы

	слабоуспевающих обучающихся;					
4	Сертификация молодых педагогов	Добровольная сертификация педагогов не имеющих стажа работы	постоянно	Зам директора по МР.	Учителя ОО не имеющие стажа	Индивидуальный план
2. Профорientационная работа						
1	Формирование профиля на уровне СОО	Анкетирование обучающихся и родителей 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне СОО	До 31 января ежегодно	Зам директора по УР	Обучающиеся 9-х классов	Анализ результатов, карта запросов Интерпретация результатов анкетирования обучающихся 9 классов
2	Профилизация обучающихся	Профорientационные мероприятия на постоянной основе в соответствии с Планом профорientационных мероприятий	В соответствии с Планом	Координатор по данной работе	Обучающиеся с 1 по 10 класс	Самоопределение, анализ работы
3. Профильное обучение						

1.	Реализация требований ФГОС СОО	Разработка учебного плана на уровне СОО в соответствии с запросом обучающихся	До 15 июля	Директор, рабочая группа		Учебный план
		Разработка рабочих программ углублённого изучения предметов в соответствии с ФРП	До 15 августа	Учителя-предметники, рабочая группа		Рабочие программы
		Составить оптимальное расписание на уровне СОО (сдвоенные уроки)	До 1 сентября	Зам директора		Расписание уроков
		Контрольно-оценочные мероприятия в соответствии с Планом ВСОКО и Планом подготовки к ЕГЭ	В соответствии с Планами.	Зам директора		ФОС в соответствии с требованиями ФООП
4. Анализ и контроль						
1	Контроль за реализацией	Систематически в соответствии с графиком	постоянно	Ответственные по направлениям		Анализ реализации данной программы